



Kájoni-sok(k)

Joannes Kajoni Közgazdasági Szakközépiskola

Miről olvashatsz?

Mekérdeztük a Kájonisokat...

Karácsonyi pásztorjáték

Osztálydíszítő verseny

Karácsonyi ajándékozás

Obiceiuri reinvitate

Te tudtad?

Iskolánk tehetségei

Coltul literar

Mit olvassunk?

Egészséges életmód

Kamasz-panasz

Teszt

Keresztrejtvény, sudoku, hahota

B. Ú. É. K. !

„ Mert hó ragyog kint és pehely
szöszös pehelyre szálldos újra,
fehérre hófehér.”

Írja Radnóti Miklós a Decemberi reggel című versében. A hó betakarta a fákat, a házakat, a köveket, belepte az egész látóhatárt. Tél van! Hideg van és mégis, hogy szeretjük a telet...

Az eltelt három hetes vakációban magunk mögött hagytuk egy év örömeit, bánatait és elkezdtünk egy újabb esztendőt.

Az előző év utolsó tanítási napjain mindenki a szeretet ünnepére és a várva várt téli vakációra készült... A vakáció első napjaiban már a Karácsonyt ünnepelhattük és egy héttel később már 2012-öt írtunk. 2012 !!! Pezsgődurranás, buli és újévi fogadalmak jellemzik az év első óráját. De vajon betartjuk ezeket a fogadalmakat? Majd jövőre meglátjuk...

Mindenkinek egy sikeresebb évet kívánok.

Mihály Sarolta, X.B



Ez történt...

III. Középiskolás Diák Esettanulmányi Verseny

A Sapientia –EMTE– Csíkszeredai Campus – Gazdaság- és Humántudományok Karán

A verseny időtartama, helye:

- a verseny két fordulóból állt, az első forduló határideje **2011. november 9-én** zárult és eredményhirdetés **2011. november 11-én** volt, a második forduló **2011. november 18-20** között zajlott.

A verseny leírása:

- a csapatoknak az első fordulóban egy rövid esetet kellett megoldaniuk. Meg kellett fogalmazni, hogy mi a probléma az adott esetben és a probléma felismerése után egy, jól megindokolt optimális megoldást kellett találni. A megoldási lehetőségeknek tartalmazniuk kellett egy javaslatot, illetve fel kellett vázolni, a megvalósuláshoz szükséges lépéseket.

A második fordulóban a csapatoknak egy nap állt rendelkezésükre az eset megoldására, és a bemutató elkészítésére, számítógép és projektor segítségével. A csapatok kis csoportokban, egymás között mérkőztek meg, és csoportonként az első csapat jutott a végső döntőbe. A kisdöntők párhuzamosan, zárt körülmények között zajlottak. A döntőbe jutó csapatoknak a nyílt közönség előtt kellett megvédeniük a véleményeiket, megoldásaikat.

Iskolánk SMURF nevű csapata III. helyezést ért el.

Csapatkapitány:

- COZIANU Emil-Cristian, XI C osztály,

Csapattagok:

- ÁGOSTON Imelda, XI C osztály (jobb oldalon),

- VITA Renáta, XI C osztály (bal oldalon).



Felkészítő tanárok:

SÜKÖSD Annamária és Antal András

Beszámoló a „Gúzsba kötve táncolni” III. fordítói versenyről

A Sapientia EMTE csíkszeredai Gazdaság- és Humántudományok Karának Humántudományok Tanszéke, 2011. október-decemberében harmadszor szervezte meg a Gúzsba kötve táncolni fordítói versenyt középiskolák XI-XII. osztálya számára.

A vetélkedő első szakasza interneten zajlott. Négy kategóriában (román-magyar, magyar-román, angol-magyar és magyar-angol irányban) kellett egy-egy esszét célnyelvre fordítani, és a jelígével ellátott fordításokat november közepéig beküldeni.

Összesen 37 fordítás érkezett a versenyre, az előválogatás során pedig tizennégy tanuló kapott meghívást az egyetem csíkszeredai helyszínén megszervezett végső megmérettetésre, ahol a döntőben egy Stephen Leacock, egy Ana Blandiana, valamint egy Tamás Dénes esszét kellett lefordítani másfél, illetve három órában. A fordításokat a tanszék tanáraiból álló zsűri javította.

És íme az eredmények, amelyekkel büszkélkedhetünk:

Magyar-román kategória:

I. díj: **Cozianu Emil-Cristian**, XI C osztály, a csíkszeredai Kájoni János Gazdasági Iskolaközpontból

II. díj: **Cîtea Claudia**, XII B. osztály, a csíkszeredai Kájoni János Gazdasági Iskolaközpontból

III. díj: **Gál Emília**, a XII B. osztály csíkszeredai Kájoni János Gazdasági Iskolaközpontból

Magyar-angol kategória:

III. díj: **Cozianu Emil-Cristian**, a csíkszeredai Kájoni János Gazdasági Iskolaközpontból

Az egyetem felvételi szabályzatának megfelelően azok, akik a versenyen I., II., vagy III. helyezést értek el, ha a Gazdaság- és Humántudományok Karának Humántudományok Tanszéke által működtetett szakok egyikére akar felvételizni, a felvételi jegy egyik komponensét kiválthatják egy tízes átlagjeggyel.

Sap Tehetségnap

2011. január 21.-én a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem csíkszeredai Gazdaság- és Humántudományok Karának Matematika - Informatika Szakcsoportja második alkalommal szervezett **Sap tehetségnap** címmel logikai- matematikai versenyt XI. és XII. osztályos középiskolások számára.

A verseny két próbát tartalmazott. Az első próbán a csapattagok egyénileg egy 20 kérdésből álló matematika tesztet oldottak meg, az erre kiszabott 60 perc alatt. A csapattagok által összegyűjtött pontokat a csapat továbbvitte a második fordulóra.

Az első próba után közös korcsolyázáson majd ezt követően egy közös ebéden vettek részt a csapatok.

A második próba egy Logikai-Matematikai Kvíz volt, egy stratégiával ötvözött tehetségfelmérő verseny, ahol a csapatok az addig megszerzett pontjaikat gyarapíthatták, vagy csökkenthették.

Iskolánk SUMMA elnevezésű csapata a szakközépiskolák mezőnyében az ötödik helyen végzett.

Íme néhány, a versenyfeladatokhoz hasonló feladat (megoldási idő feladatonként max.-3 perc). **JÓ SZÓRAKOZÁST!**

1. - Négy hajó úszik a tengeren egymástól egyenlő távolságra. Az egyik egy gőzös, a másik egy vitorlás, a harmadik egy motoros. Mi a negyedik?

2. - A jósdában három isten ül: az Igazság, a Hazugság és a Bölcsesség. Az Igazság mindig igazat mond, a Hazugság mindig hazudik, a Bölcsesség olykor igazat mond, olykor hazudik. Egy nap ellátogatott hozzájuk egy filozófus. Az istenek egymás mellett ültek, és a filozófus szeretne volna megtudni, milyen sorrendben. Ezért a következő kérdéseket tette fel nekik:

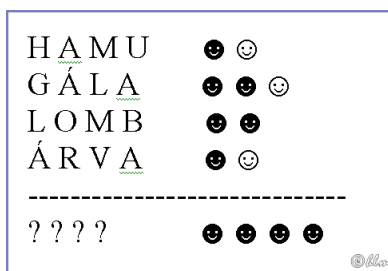
A bal oldalt kérdezte: "Ki ül melletted?". A válasz ez volt: "Az Igazság"

A középsőt kérdezte: "Te ki vagy?". A válasz ez volt: "A Bölcsesség."

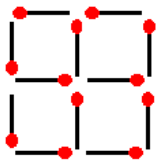
A jobb oldalt kérdezte: "Ki ül melletted?". A válasz ez volt: "A Hazugság."

Milyen sorrendben ülhetnek az istenek?

3. Találd ki a hiányzó szót!



4. Vegyél el két szál gyufát úgy, hogy 2 négyzet maradjon az ábrán!



5. Négy játékos megegyezett abban, hogy a vesztes minden játszma után megkétszerezi a többi pénzét. Összesen 4 játszmát játszottak. Mindenki egyszer veszett. A játék végén mindenkinek 16 Ft-ja volt. Hány forintja lehetett eredetileg annak a játékosnak, aki legkésőbb veszett játszmat?

6. Öt barát versenyt futott. Dénes keserűen állapította meg, hogy nem ő lett az első. György a harmadik helyen végzett, Béla pedig jobb helyezést ért el, mint György. Péter azt vette észre, hogy ő közvetlen Dénes után ért célba, és Béla nem a második lett. András nem lett a versenyben sem első, sem utolsó.

Végül egy kis matek humor:

- Miről lehet megismerni az igazi matematikust?

- ??

- Hogy nem halmozza az élvezeteket, hanem élvezi a halmazokat.

A SUMMA csapat

(Prezsmer Katalin XII C., Jánosi Hunor XII. A, Cozianu Emil-Cristian, XI.C ,

kísérő tanár - SÜKÖSD Annamária)

Sopron a Kájoniban

Iskolánkat meglátogatta a soproni Fáy András iskola tíz diákja, két kísérő tanárukkal együtt. Hét osztálytársammal és két 12. C-s diákkal kísértük őket. A testvériskola tanulói 2011. november 7-én érkeztek és egy hetet töltöttek Erdélyben.

Első nap, kedves vendégeink fogadása után körbevezettük őket a városban. Meglátogattuk a Márton Áron Gimnáziumot, a Mikó várat, a Polgármesteri hivatalt, ahol polgármesterünk tartott egy rövid beszámolót a pályafutásáról. Szerdán ellátogattunk a Hargita Népe helyi újság szerkesztőségébe, ezt követően buszraszálltunk, és belevetettük magunkat a várható élményekbe. Első



megállónk, és egyben a legtávolabbi pont is kirándulásunkban, a torjai Büdös-barlang volt, amelyhez egy kisebb erdei túra során jutottunk el. A barlang közelében nagyon intenzíven érezhető volt a kén meglehetősen csípős, kellemetlen szaga. Következő megállónk a Szent Anna-tónál volt. Ahogy mondani szokás, jókor voltunk jó helyen, ugyanis a nap lassan közeledett a horizont felé, és sugarai végigszelték a tó felszínét, átszínezve azt aranyló csillogással. A tó szomszédságában lévő a Mohos-tőzegláphoz mentünk, amely kisebb tavakból, és egy fákkal, mohával benőtt területből áll. Vezetőnk elmondása szerint, egy idő után a Szent Anna-tó és a Mohos-tőzegláp egybeolvad, és egy nagy tó keletkezik a helyén.

A csütörtöki napot egy közös marketing órával kezdtük, ezután meglátogattuk a helyi Csíki TV-t, ahol kedvünkre kipróbálhattuk a televíziós szakma fortélyait. Az estét is együtt töltöttük a soproniak szálláshelyén. Remek este volt. Pénteken gyalogtúráztunk a közeli Csíksomlyó hegyére, ahol először megtekintettük a templomot, aztán a búcsú színhelyét kerestük fel. Az út során két csoportra váltunk, néhányunk megpróbálkozott felkapaszkodni a meredek Jézus-hágón, mások meg egy földúton jutottak a helyszínre. Utolsó napon a Gyilkos-tóhoz és a Békási-szorozhoz kirándultunk, de itt már kevesen voltunk, mert elszabadult a himlőjárvány.

Csodálatos és felejthetetlen hét volt és reméljük, hogy ugyanilyen jól fog telni a mi kirándulásunk is, amelyet erre a hónapra tervezünk.

Opra Edina, X.B

Karácsonyi hangulat az iskolában

A téli vakáció mindenki számára egy várva várt időszak volt. Mindannyian a Karácsonyra készülődtünk, Balog Olga tanárnő is hozzájárult, hogy fokozzuk a karácsonyi hangulatot. A tanárnő segítségével egy csodálatos műsort állítottunk össze. Sok lelkes tanuló vett részt.

Elsőként Szép Zsolt (X.E) és Szászgáspár Tímea (X.B) szavalatát hallgathattuk meg. Utána Domokos Livia és Lacz Imelda gyönyörű karácsonyi furulyás énekeket adtak elő. A XII.B osztály tanulói, a IX.B-ből néhányan és a IX. A-ból Pál Örs egy színdarabbal leptek meg minket, Andersen: A kis gyufaárus lány című meséjének karácsonyi változatával. Ez nagyon jól sikerült. A közönségnek láthatóan nagyon tetszett.

A műsor vége igazán meghittre sikerült, mivel Kacza Zsolt, Balló Szilárd és Péter Ervin gitárainkkal, valamint Jakab Szidónia és Fehér Jennifer énekükkel igazi karácsonyi hangulatot varázsoltak, és végül mindenki együtt énekelte a Ha elmúlik Karácsony című éneket.

A műsor mindvégig kellemes hangulatban telt, segített, hogy a Karácsonyra hangolódjunk, és békés hangulatban menjünk el a vakációra.

Köszönjük Balog Olga tanárnőnek a műsor szervezését.

Szászgáspár Tímea, X.B

Karácsonyi osztálydíszítőverseny

Ebben az évben is megrendeztük a Karácsonyi osztálydíszítő versenyt. A versenyre benevezett az iskola legtöbb osztálya. Lehetett díszíteni saját elképzelés alapján vagy egy adott témát követve.

Nagyon sok érdekes ötlet született, amelyet zsűri osztályozott. A versenyt tíz kategóriában osztályozták: legmesésebb, legkarácsonyasabb, legtéliesebb, legkreatívabb, legillatosabb, stb. Mindegyik kategóriának volt díjazottja. Az I., II., illetve a III. helyezetteket a zsűri különdíjával jutalmazták, ebben a legtöbb pontszámot elérő három osztály részesült.



A III. díjat a XIII. F osztály nyerte.

A II. díjat a X. C osztály kapta, mivel a Gyufaárus kislány című mese részletét próbáltuk meg feleleveníteni. Azon belül is azt a részt, mikor a kislány kint a téli hideg időben a gyufaszálak lángjánál először a meleg szobát, azután a sokgyertyás karácsonyfát látja, amelynek gyertyái lassan emelkedni kezdenek, csillagokká változnak, majd közülük egy le hull...



Az I. díjat a XI. F osztály nyerte. Osztálytermünk mézespogácsával volt feldíszítve, amihez sok türelemre, hozzáértésre lehetett szükségük.



Véleményük erről a tevékenységről: idén saját készítésű mézeskalácsot használtunk a díszítéshez, amelyet iskolánk tanműhelyében készítettünk el Tánzos Borbála cukrász segítségével, valamint Cseh Enikő tanító néni szakirányításával. Munka közben gyönyörködhettünk a hagyományos anyagok színében, formájában, illatában. Az együtt töltött idő közelebb hozott egymáshoz, fejlődött felelősségtudatunk, kezűgyességünk, kreatívításunk, így mindannyian rá tudtunk hangolódni az Ünnepre.

Immár ez a verseny is hagyománnyá vált iskolánkban. Reméljük, hogy jövőre is ilyen nagy számban neveznek be az osztályok és még több érdekes ötlet születik.

Szabó Sarolta, X.C

Karácsonyi ajándékozás



Az ünnepek közeledtével iskolánk *Baráti Kezek* önkéntes csapata ajándékgyűjtést szervezett a csíkszentkirályi, valamint a csíkszentsimoni Elhelyező Központban élő gyerekek számára.

A felhívás közzététele után begyűlt adományokat lelkesedéssel és szeretettel csomagoltuk ajándékba. Összesen 17 gyerek számára készítettünk névre szóló csomagot társasjátékokból, meséskönyvekből, korcsolyából, plüssállatokból, valamint sok más 9-12 éveseknek való játékokból. A gondosan becsomagolt ajándékokat Tőkés Éva és Kiss Csilla irányító tanáraink kíséretében adtuk át 2011. december 23-án.

Öröm, csilingelő kacagás, hála, gyerekzsivaj kísérte az ajándékbontás pillanatait.

Köszönetképpen a gyerekek szavaltak, énekeltek, majd rajzokkal ajándékoztak meg bennünket. Felejthetetlen percekben volt részünk, felemelő érzés volt adni és kapni is.

Nagyon köszönjük adományaitokat.



Kánya Klementina és Kosza Katalin XI.F osztályos tanulók

Karácsony előtti Filmklub



Először is boldog, sikerekben és jó jegyekben gazdag Új Évet kívánok mindenkinek!!!

Karácsony előtt a DT megszervezte az év utolsó filmklubját, hogy egy kicsit karácsonyibb hangulatot varázsoljon ezáltal szívünkbe. Karácsony a szeretet ünnepe, ilyenkor megpróbálunk jobbak lenni. Az Állati nagy karácsony című rajzfilm-sorozat a Jégkorszakból is éppen erről szól. A hősöknek sok érdekes élményben, kalandban van részük.

Utána a Kiskarácsony minden áron - című filmet néztük meg. A film üzenete: hogyan lehet az ellenségből barát, negatívból pozitív. Megtanulhattuk, hogy legalább Karácsony idején jobban figyeljünk egymásra.

Reméljük, hogy ebben az évben is sok érdekes filmet lesz alkalmunk megnézni. Szeretettel várunk mindenkit a Filmklubba 2012-ben is!

Kiss Bernadett, X. C

Obiceiuri reînviatate într-o iarnă amorțită

Întâmpinarea celei mai așteptate sărbători din decembrie, Crăciunul, ne aduce o serie de tradiții și obiceiuri foarte vechi, prin care se celebrează solstițiul de iarnă, momentul în care natura dă speranțe că va renaște.

Obiceiul colindatului a înglobat în el nu numai cântece și gesturi ritualice, ci și numeroase mesaje și simboluri ale unei străvechi credințe românești. Colindatul s-a păstrat asociindu-se cu celebrarea marelui eveniment creștin, Nașterea Domnului Iisus Hristos. Există, de asemenea, cântecele de stea, care au ca subiect Nașterea Domnului.



Și dacă în Ajunul Crăciunului se colindă vestindu-se nașterea pruncului sfânt, în ziua de Crăciun, pe străzile orașelor și satelor acoperite de zăpadă, se merge „cu steaua” (o stea făcută din carton și hârtie), colindătorii fiind primiți cu bucurie de gazde, care îi răsplătesc cu mere, nuci și colaci.

O altă tradiție de Crăciun este împodobirea bradului.



Pomul de Crăciun, așa cum îl cunoaștem noi astăzi, decorat cu globuri în care se reflectă lumina scânteietoare a lumânărilor sau a instalației electrice, nu a fost dintotdeauna împodobit astfel. Până în secolul al XV-lea, crenguțele verzi cu care erau împodobite casele, ca și darurile pe care și le făceau oamenii unii altora, erau considerate tradiții păgâne.

Conform documentelor, în 1605, la Strasbourg a fost înălțat primul pom de Crăciun, într-o piață publică. După 1878, decorațiunile de Crăciun din sticlă argintată au avut tot mai mult succes, așa că această tradiție pur germană a cucerit întreaga lume, fiind adoptată pretutindeni, chiar și la noi.

În săptămâna dintre Crăciun și Anul Nou, în toate satele, grupurile de flăcăi se pregătesc pentru „urat”. Pe înserat, în ajunul anului care se pregătește să se nască, sunt așteptați să apară: „Ursul”, „Capra”, „Căiuții”, „Mascații” etc.

Pe 31 decembrie, sătenii merg cu plugușorul din casă în casă pentru a ura lumii un An Nou fericit, cu mult belșug și fericire.

Pe 1 ianuarie, copiii aruncă semințe de grâu peste pragul vecinilor, urându-le prosperitate și „semănare bună”. În diferite zone ale țării, costumația și interpretarea pot fi diferite, dar obiceiul este, în esență, același. Toate acestea sunt menite, în interpretare magică arhaică, pentru a alunga, de fapt, maleficul.

Prima săptămână din ianuarie este marcată de două alte importante sărbători creștine: Botezul Domnului sau Boboteaza, pe 6 ianuarie, și Sfântul Ion, pe 7 ianuarie. În satele și orașele așezate pe malurile apelor, tinerii se întrec să aducă la mal crucea aruncată de preot în apa înghețată. Cel care reușește, are parte de un an plin de bucurii. Ceea ce trebuie menționat, însă, este că în această perioadă este foarte frig, ger chiar, expresia folosită de români, „gerul Bobotezei”, fiind justificată.

Tinerele care vor să-și cunoască ursitul sau viitorul soț, cer de la preot sau „fură” un fir din mănunchiul de busuioc (cu care preotul sfințește casa), pe care și-l pun sub pernă, în noaptea de 5 spre 6 ianuarie, când, se spune, că acesta ți se arată în vis. O altă superstiție spune că fetele care cad pe gheață în ziua de Bobotează pot fi sigure că se vor mărita în anul în curs. Deci... dacă vreo fată frumoasă vrea să-și cunoască al ei „Făt-Frumos” ar trebui să nu omită această superstiție și să „urmeze instrucțiunile” îndeaproape, conform vechilor datini.

În aceste zile, atât de reci ale iernii, adunați în jurul sobei, țărani români își trag sufletul alături de cei dragi, odihnindu-se și pregătindu-se pentru truda care va veni din nou, în curând, odată cu topirea zăpezii, păstrând tradițiile și datinile vechi și transmițându-le generațiilor următoare.



Albert Andreea, clasa a IX-a F

Megkérdeztük a Kájonisokat

Mint mindig, most is feltettünk diákjainknak pár kérdést a vakációról, az újról, és még más dolgokról is. ☺

- **Te hogyan töltötted el a téli vakációt?**

Nagyon jó volt ez a három hét. Általában itthon vagy éppen a barátokkal töltöttem az időt. A téli vakációban többször voltunk a barátokkal szánkózni, ami élményteli volt. Bulizni is sokszor voltam. Az ünnepek is nagyon jól teltek, és a Szilveszter is nagyon jó volt. Nagyon nehéz volt visszazökkeni a megszokott sulis hétköznapokba.

Fejér Andrea, IX.D.

Én a téli vakációt a szüleimmel, barátaimmal töltöttem. A barátaimmal együtt sok helyen voltunk. Többek között moziban, bulizni, pizzázni stb. Nagyon hamar eltelt a vakáció és most nehezen megy a visszazökkenés a suliba.

Nagy Noémi, X.E.

Főleg szórakozással töltöttem a vakációt. Sokat voltam a barátokkal, de voltam a családommal is. És persze nagyon sokat olvastam.

Bákai Gabriella, X.B.

- **Hogyan töltötted a karácsonyi ünnepeket illetve a Szilvesztert?**

Az ünnepeket nagyon hangulatosan töltöttem szeretteim körében. A Karácsonyt otthon ünnepeltem a családommal, amely a hagyományos töltött káposzta elfogyasztásával vált a legünnepelesebbé. A Szilvesztert barátaim társaságában töltöttem, nagyon jól éreztem magam, hogy velük ünnepelhettem egy új év kezdetét.

Vaszi Laura, XII.C

A Karácsonyt, otthon a családommal töltöttem. Szilveszterkor a barátaimmal voltam, ahogy minden évben. Nagyon jól éreztük magunkat.

Részegh Zsófia, IX.D

- **Mik a terveid 2012-ben az iskolára nézve?**

2012-ben szeretném, hogy jobb eredményeket érjek el. Jobban nekiállok tanulni, hogy bizonyíthassak, és ezt főként a matematikára értem.

Márkó Ágica, XI.D

Én ebben az évben jobb médiát szeretnék kihozni. Szeretnék az osztály első tanulói közé felzárkózni. Persze mindennek ára van, ezért sokat kell tanulnom.

Balló Szabolcs, XI.D.

A tervem az, hogy sikeresen elvégezzem az iskolát, és ha valami olyan program van az iskolában, ami engem érdekel, szeretnék résztvenni azon.

Csobot Lenke, XII.F.

A 2012-es évre nincsenek nagy terveim. Talán egy jobb média, több tanulás. És természetesen részt szeretnék venni minél több programon amit a DT szervez.

Gergely Anita, IX.F.

Kérdezett: Datki Anita, IX.D

Tudtad-e hogy...

... mi az összefüggés a karácsonyi gyertya és a szupersavak között?



- A karácsonyi csoda elmaradhatatlan jelképe a karácsonyi gyertya. A kereszténységben elsősorban Krisztusnak, a Világ Fényének a szimbóluma, aki meghalt az emberekért, ahogyan a gyertya is megsemmisül, miközben fényt sugároz. A magát emésztő, világító gyertya Krisztus áldozatára, a gyertyaláng melege pedig szeretetére utal.

A magyar néphitben Karácsony estéjén a család minden tagja gyertyát gyújt. Amelyiknek felfele száll a füstje, az kedves a Kisdéd előtt, a lefele szálló füst gyertyájának tulajdonosai pedig bűnösök. Szintén népi hiedelem, hogy a mennyországban mindenkinek van egy égő gyertyája, és ameddig az lángol, addig él az ember.

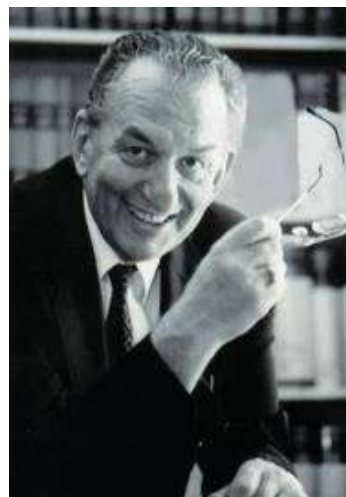
- ***A karácsonyi gyertya kémiai felfedezéshez is vezetett.***

A 60'as években történt, Karácsonykor, a híres magyar kémikus, Oláh György, laboratóriumában, hogy egyik diákja a karácsonyfa-gyertya maradékát szupersavba tette és az eltűnt, tökéletesen feloldódott, felbomlott tercier karbokationokra, ami a spektroszkópon egyetlen jelként látszott. Az eset alapján nevezték el a gyertyát feloldó savat Mágikus savnak.

A Mágikus sav elnevezéssel cseng össze az Oláh professzor könyvének címében szereplő mágikus kémia kifejezés is.

- A Mágikus sav 10^{18} -szor erősebb mint a 100%-os kénsav, annyira korrozív, hogy széténné az üveget.

- ***Oláh György*** (Budapest, 1927-) magyar származású amerikai kémikus. 1994-ben kémiai Nobel-díjjal tüntették ki, mivel "hosszú életúvé tette a karbokationokat". Eredetileg a karbokationokat átmeneti jelenségeknek tekintették, létezésükre indirekt módon következtettek a kinetikai és sztereokémiai vizsgálatok alapján. A szupersavaknak nevezett savak felfedezése vezetett oda, hogy Oláh Györgynek sikerült stabil, hosszú élettartamú alkilcationokat és általában karbokationokat előállítani. A karbokationok jelentősége, hogy metánból a karbokationok segítségével olyan reakciók valósíthatók meg, amelyekkel motorhajtóanyagok és más ipari alapanyagok gyárthatókká válnak.



Negru Réka tanárnő

Talentumok

A tehetség, amivel születtem

Mindenkinek megvan a tehetsége, megvan az, amivel tud és szeret foglalkozni. Nekem az, hogy szeretek és tudok énekelni.

Már kiskoromtól szerettem énekelni, a szüleim mondták, hogy nagymamától örököltem a hangomat. Hétéves koromtól tanultam énektanárnővel, nehéz volt, mert nem tudtam magyarul olvasni, így mindent hallás után kellett énekelnem. Ahogy nőttem, egyre könnyebben tanultam.

Negyedikes koromban mentem először versenyre, amely országos szintű volt. Akkor még nem féltem semmitől és senkitől, pedig sok szem szegeződött rám, miközben énekeltem. Később, amikor már kicsit nagyobb lettem, már féltem közönség előtt énekelni, sokszor sírtam, utána meg folytattam az éneklést. Azóta sok versenyen résztvettem, legyőztem a lámpalázamat. Én szívemből énekelek, és az őseimtől kapott örökséget viszem tovább.

Szerintem a jó hang isteni ajándék, ezáltal fejezed ki érzelmeidet. Legszívesebben balladát énekelek, ez áll közel hozzám, de néha vidám dalokat is szívesen megszólaltatok, ezen kívül tanulok furulyázni és gitározni is.

Eddigi legfontosabb népdalversenyem Ausztriában volt 2008-ban és 2009-ben, mindkettőn II. helyen végeztem. 2010-ben Szatmárnémetiben is résztvettem egy népdalvetélkedőn. Ezekon a versenyeken sok oklevelet szereztem. Két évben, egymás után megnyertem az Arany Páva verseny I. díját, találkozhattam Sebestyén Mártával, együtt énekelhettünk, életem legnagyobb élménye volt.

Ezekon a versenyeken nagyon sok élményt, tapasztalatot gyűjtöttem, örülök, hogy pusztinai vagyok, a csángó magyarok kultúráját adhatom tovább azoknak, akik szeretik, értik és tisztelik dalainkat, hagyományainkat.



Timaru Andreea Carina, X. C osztály

Schimbul de cărți

Ultima întâlnire din anul 2011 a „lecturiștilor Kajoni” s-a desfășurat cu o săptămână dinaintea vacanței de iarnă, într-o zi de vineri de la orele 13.30. La această întâlnire am participat într-un număr mare, aproximativ 30 de elevi precum și cele două îndrumătoare ale cercului, bibliotecara Kovács Edit și prof. Kiss Csilla. Schimbul de cărți propus pentru această activitate s-a dovedit foarte interesantă. Sarcina noastră, al membrilor *Lecturiadei Kajoni*, a fost să împrumutăm cartea noastră preferată altcuiva.

Era un alt mod de a promova lectura, de a ieși din obișnuința cotidianului.

Am început activitatea cu prezentarea cărților aduse de noi, bineînțeles argumentându-ne opiniile de ce merită să fie citită cartea respectivă, după care am dăruit opera literară prezentată unui alt membru al cercului. Mulți veneau cu recomandări originale și bine argumentate, în sensul că au citit cartea, alții în schimb aduceau cărți necitite de ei, dar recomandate de părinți sau de bibliotecara școlii. Cărțile aduse la această întâlnire erau variate de la scriitorii clasici până la cei moderni. Iată câțiva scriitori pomeniți la această întâlnire : Alexandru Dumas, Guy de Maupassant, Paul Coelho, Charles Dickens, Thomas Mann, Jules Verne, Mircea Eliade, Gárdonyi Géza, Emily Brontë etc. Era o atmosferă plăcută.

Cărțile schimbate în cadrul acestei întâlniri trebuie să fie citite până în luna ianuarie, urmând să fie prezentate la următorul cerc. Desigur în ianuarie cărțile schimbate trebuie să ajungă înapoi la proprietar.

În partea a doua a activității am exersat scrierea creativă, apelând la jocul numit lipogramă (Lipograma este un text din care se elimină o literă dintre cele mai frecvente. Lipo provine din limba greacă înseamnă a lipsi. În literatura franceză Georges Perec a scris un roman, *La disparition*, roman în care nu apare litera E.)

Am stabilit că vom alcătui și noi texte cu ajutorul a zece substantive, zece adjective, zece verbe care nu conțin litera E. Am lucrat în echipe formate din 4 -5 elevi. La început tema ni s-a părut dificilă, „ne loveam” tot timpul de cuvinte care conțin cea mai folosită literă, pe urmă însă ne-am obișnuit. Am creat texte ciudate, interesante și haioase. În timpul acestui exercițiu ne-am simțit foarte bine.

Iată ce a scris o echipă :

Va fi o iarnă și vacanță minunată. Școala gârbovită stă în bancă. Tabla curată și stiloul harnic vor adormi și vor visa cu ochii păliți. Ascultăm și privim cum cântă copiii naivi și drăguți. Lângă bradul somnoros și sclipitor vom citi. Timpul gălăgios s-a oprit.

Merită să încercați și voi acest exercițiu.

Somogyi Mercédesz (clasa a IX-a C) și **Bakó Szidónia** (clasa a XI-a C)

Mit olvassunk?

Sofi Oksanen: Sztálin tehenei

Különös világ jelenik meg a regény oldalain, két ország, három nő élete körül bonyolódik a cselekmény. A regény főhőse, Anna, akinek édesanyja Észtországban látta meg a napvilágot, hozzáment egy finnhez, majd Finnországba költözik, nem tud teljesen elszakadni szülőhazájától, időnként hazatér édesanyjához, magával viszi lányát, aki már Finnországban született, ő köti össze a két népet és a két kultúrát. Finnországban el kell hallgatnia észt származását, Észtországban csodabogárként kezelik.

Sok mindenben eltér egymástól ez a két világ, más a gondolkodásmódja, kultúrája, mások szokásai, a gyerek sok mindent nem ért, nem tud feldolgozni, nem érti a környezetét, reakcióit, a sok elhallgatás lelkében zavarokat okoz. Táplálkozási rendellenesség, bulimia alakul ki, néha túlzott szexualitásba menekül a nehézségek elől. Vívódik, próbálja megérteni az feléje áramló hatásokat.

Az író erőteljes eszközökkel érzékelteti, hogyan befolyásolja a történelem az egyén életét. A cselekmény a Szovjetunió felbomlása után játszódik.

Földrajzilag távoli országokba vezet Oksanen, de a probléma, amiről itt olvashatunk számunkra nem idegen, az identitás vállalása, vagy elvesztése, a többféle kultúrában való eligazodás, a női léleknek ezekre a kérdésekre kell választ találnia. De nemcsak lányoknak, nőknek ajánlom a regényt, lapjain férfiszereplők is megjelennek és nem mellékszereplőkként.

Az író (1977), aki maga is két néphez kötődik, jól ismeri ezeket a világokat és problémákat.

A könyv 2011-ben jelent meg a Scolar (www.scolar.hu) kiadónál.

Diénes Zsófia-Anna



Kamasz-panasz

Féltékenység, mint a kapcsolatok buktatója



A téma már önmagában érdekes, mivel sok ember érzi, hogy féltékeny valakire, de ha meg kellene magyaráznia, hogy mi is az a féltékenység, nem valószínű, hogy képes meghatározni. Engem nagyon érdekelt, hogy miről is van szó valójában, és talán benneteket is.

Nos, lássuk csak mit is értünk a féltékenységen? Tudniillik nem is olyan egyszerű megfogalmazni. Ha arra kérnénk pár embert, hogy fogalmazzák meg, mit is jelent az, hogy féltékenység, mit érez pontosan egy féltékeny személy, valószínűleg egymástól igencsak eltérő válaszokat kapnánk.

A féltékenység, egy érzelem, melyet akkor élünk át, amikor valaki, akitől szeretnénk valamit, azt a dolgot más személynek nyújtja. A féltékenység az egyik legkínzóbb jelenség, amit az ember átélhet, nincs annál rosszabb, mint amikor valaki nem tud megbízni a párjában, és ezt a párjának is folyamatosan át kell élnie. Rosszkedv, szorongás, saját magunk és párunk utálat, nap mint nap gyötörnek ezek az érzések. A féltékenység fogalma alatt sokan érzelmeket értenek. Gyűlölettel kapcsolatos félelem, hogy egy kedves személynek vagy dolognak a birtoklását mással kell megosztani. Pl. Egy gyerek féltékeny lesz, ha a testvére kap édességet, de ő nem. A féltékenység nem egyszerűen abból ered, hogy nem kapjuk meg amire vágyunk. A gyerek féltékenységét csillapíthatja, ha ő is kap ez édességből, de egy féltékeny szerető, már kizárólag magának akarja a szeretett személy figyelmét. A párkapcsolatban akkor féltékeny valaki, ha attól fél, hogy párja hűtlen. Féltékeny az a személy is, aki valakit rossz szemmel néz, mert fél, hogy háttérbe szorul miatta a párjánál.

Egyes szakértők különbséget tesznek féltékenység és irigység között: a féltékenység lényege, hogy meg akarjuk tartani, ami a miénk, míg az irigység lényege, hogy vágyunk valamire, ami nincs birtokunkban.

A legjobb megoldás rá a kommunikáció és a bizalom. A kommunikáció olyan kapcsolat alapját jelenti, amelyből erős szövetség kovácsolódhat, és a kommunikáció hiánya a zátony, melyen a hajó gerince megfeneklik. A féltékenység lehet akut és krónikus, vagy normális és abnormális.

Akut: általában rövid, heves lefolyású, az egyén nem feltétlenül mutat hajlamot a féltékenységre, meglehet azelőtt sosem volt annak tudatában, hogy ő maga is lehet féltékeny. Valószínűleg reagálását valós ok, pl. társa hűtlensége váltja ki.

Krónikus: hosszabb ideig is eltart, mire az egyén kilábal belőle, hajlamot mutat a féltékenységre, ennek kiváltó oka leginkább az önbizalomhiányban, gyermekkori élményekben keresendő. Olyan helyzetekben is veszélyt érez, amelyekben mások semmiféle veszélyt nem érzékelnek.

A normális féltékenység, „arányos” van valós oka, ami kiváltja azt, a kapcsolatot valóban veszély fenyegeti.

A féltékenységi skálán az emberek többsége közepén van, míg az abnormális, „aránytalan” kategóriába sorolhatók azok az egyének, akik akkor sem érzékelik a veszélyt, amikor az valóban fennáll, illetve akkor is veszélyt észlelnek, amikor nem létezik sem valódi, sem esetleges fenyegetés.



Tippek, hogy hogyan győzd le a féltékenységedet:

1. A féltékenység feltérképezése: minél jobban fel kell ismerned a saját féltékenységed, a kiváltó okait, a helyzeteket, amelyek felerősítik ezeket a kínzó érzéseket.
2. Az önbizalom karbantartása: alaposan meg kell vizsgáld, hogy elégedett vagy-e önmagaddal, az életeddel és adottságaiddal. Térképezzük fel saját értékeinket.
3. Kommunikációjavítás: legfontosabb eszköz a féltékenység legyőzéséhez, melynek nyílnak, őszintének kell lennie, kerülve a vádaskodást, hibáztatást.

Tamás Adrienn, X.D.

Egészséges életmód

Ünnepek utáni fogyítás :)



Karácsony, Szilveszter, a nagy zabálások, gyorsan felszedett plusz kilók időszaka. Ha villámgyorsan szeretnél megszabadulni a karácsonyi ünnepek alatt felszedett kilóktól, akkor próbáld ki ezt a kétnapos diétát, amivel 2 kilót is leadhatsz.

Az étkezés, a mozgás és a lazítás összehangolásával jó eredményt érhetsz el rövid idő alatt. A gyors fogyáshoz minden nap legalább fél óra mozgás, illetve valamilyen stresszoldó gyakorlat végzése szükséges. Az étrendben megjelennek több fogyókúra módszer elemei is. Az almaecet, a gyümölcskúra, az ananász, a citrusfélék, ezek kombinálásával lehet gyors súlycsökkenést és jó közérzetet elérni.

Feltételek

1. Minden nap legalább fél óra szabadon választott mozgás
2. Minden nap stresszoldó, lazító gyakorlatok végzése. (Például egyszerű légző gyakorlatok.)

Mintaétrend

Első nap:

Reggeli előtt 1 pohár ásványvízbe tegyünk 3 evőkanálnyi almaecetet, és azonnal igyuk meg. Ez serkenti az anyagcserét.

1 pohár natúr joghurtba keverjük 3 evőkanál zabpelyhet, 1 szelet kockára vágott ananászt és egy kivit felkarikázva.

Tízórai

Két deci irót turmixoljunk össze egy csomag mélyhűtött málnával, maroknyi zellerlevéllel és 1 citrom levével.

Ebéd

Egy kis fekete retket és egy csokor újhagymát vágjunk vékony karikákra. 1 teáskanál olívaolajon oldalanként 2 percig süssünk 10 dkg csirkemell filét, majd csomagoljuk alufóliába, és hagyjuk 3 percig állni. Ezután vágjuk csíkokra.

A húslét keverjük össze 2 evőkanál szójaszósszal, fél citrom levével, egy zúzott fokhagymával, egy darabka finomra reszelt gyömbérrel és borssal. A húst a fűszeres mártással és a hagymás retekkel tálaljuk.

Uzsonna

Turmixoljunk össze 1 szelet ananászt, fél citrom levét, 5 bazsalikomlevélkét, és 1 dl ásványvizet, majd igyuk meg. 1 kis sárgarépat hámozzunk meg, karikázzuk fel, és kockákra vágott negyed uborkával, 1 gerezdekre vágott almával keverjük el. Locsoljuk meg 1 teáskanálnyi citromlével, majd öntsük rá a salátára.

Vacsora

1 héjában főtt krumplit hosszában vágjunk félbe, tegyünk rá egy-egy szelet camembert sajtot, ízlés szerint borsozzuk meg, majd grillsütőben süssük át. 5 dkg füstölt sonkával és karikákra szelt fél zöldpaprikával díszítsük.

Második nap:

Reggeli

Reggeli előtt 1 pohár ásványvízbe tegyünk 3 evőkanálnyi almaecetet, és azonnal igyuk meg. Ez serkenti az anyagcserét.

Keverjük össze 10 dkg zsírszegény sajtot 2 evőkanál zsírszegény tejföllel, kevés citromlével, és egy kevés, apróra vágott lilahagymával. Kenjük meg vele 2 szelet teljes kiőrlésű lisztből készült kenyeret, majd az egyikre tegyünk almát, a másikkra narancsot.

Tízórai

Két deci irót turmixoljunk össze egy csomag mélyhűtött málnával, maroknyi zellerlevéllel és 1 citrom levével.

Ebéd

25 dkg spárgát és 10 dkg gombát vékonyan szeleteljünk fel, majd csepegtessük rá fél citrom levét. 1 felkockázott paprikát és 1 gerezd fokhagymát pároljunk meg 1 evőkanál olajon, adjunk hozzá 10 dkg tonhalat, majd süssük két percig. Tegyünk rá kevés citromlevet és ecetet, keverjük össze a spárgával meg a gombával. Díszítsük fél csokor petrezselyemmel.

Uzsonna

Turmixoljunk össze 1 szelet ananászt, fél citrom levét, 5 bazsalikomlevélkét, és 1 dl ásványvizet, majd igyuk meg. 1 kis sárgarépat hámozzunk meg, karikázzuk fel, és kockákra vágott negyed uborkával, 1 gerezdekre vágott almával keverjük el. Locsoljuk meg 1 teáskanálnyi citromlével, majd öntsük rá a salátára.

Vacsora

30 dkg mélyhűtött borsó kétharmadát főzzük puhára 0,5 dl húslevesben (készülhet húsleveskockából is), turmixoljuk össze, majd adjuk hozzá a maradék borsót, és ízesítsük szerecsendióval. 5 dkg füstölt sonkát és fél kemény tojást kockázzunk fel és fogyasszuk el.

Teszt:

Szereted a hasadat?

1. Ebéd után az utcán sétálva megpillantod a közeli fagyipultot. Mit teszel?
 - a. Természetesen veszek két gombócot, úgylis vágytam egy kis édességre.
 - b. Nagyon gusztta, vennék szívesen, de úgy gondolom, az ebéd elegendő volt.
 - c. Észre sem veszem, örülök, ha az ebédet „legyűrtem”.
2. Reggel csörög az óra. Felébredsz, tisztálkodsz, felöltözöl és igyekszel a konyhába, ahol...
 - a. Bekapom a reggeli vitaminkapszulát.
 - b. Csak egy csésze teát iszom, és rohanok tovább.
 - c. Mindig bőségesen reggelizek.
3. Kirándulás alkalmával társaid megéheznek, és arra kérnek, kísérd el őket a közeli büfébe...
 - a. Mivel nem vagyok éhes, más „programot” keresel magamnak.
 - b. Szívesen csatlakozom hozzájuk, talán ott megjön az étvágyam.
 - c. Remek ötlet, már régóta kívántam valami finomságot.
4. Szombat este a legjobb barátod azzal az ötlettel áll elő, hogy nézzétek meg a legújabb filmet a neten. Mielőtt a gép elé ültök, veszel-e valami csemegét a kezvedbe?
 - a. Sosem hagynám ki filmnézéskor a pattogatott kukoricát.
 - b. Inkább hasznosabb dologra költöm a pénzem.
 - c. Elég lesz kevés innivaló.
5. Szülinapod alkalmából szüleid az ajándékon kívül hatalmas tortával lepnek meg. Mit teszel, miután felvágta a süteményt?
 - a. Eszem belőle egy szeletet, több úgylis menne le.
 - b. Egyelőre egy szeletet eszem, de egész nap „rájárok” a finomságra.
 - c. Nem igazán rajongok a tortáért, de tiszteletből elfogyasztok egy szeletet.
6. Hány kedvenc ételed van?
 - a. Egy.
 - b. Kettő- három.
 - c. Négyenél több.
7. Általában hol szoktad elkölteni a zsebpénzed?
 - a. Sokszor az iskolabüfében vásárolok.
 - b. A közeli újságárusnál, kedvenc magazinomra költöm el.
 - c. Legtöbbször összegyűjtöm valami hasznos dologra.

8. Legjobb barátodnak apró meglepivel szeretnél kedveskedni névnapjára. Milyen ajándékot csomagolsz be neki?

- a. Egy finom édességet.
- b. Illatszert.
- c. Egy szép könyvet.

9. Melyik foglalkozást választanád legszívesebben?

- a. Pilóta.
- b. Szakács.
- c. Tűzoltó.

10. Anyukád a vasárnapi ebéd után kedvenc sütiddel készül. A tésztát megkente a töltelékkel, de egy kevés még maradt belőle a lábos alján. Vajon mi lesz a sorsa:

- a. Félreteszem egy kistányérra, hátha a tesóm megeszi.
- b. Gyorsan kikanalazom, mert magában is ízletes.
- c. Kukába dobom, szerintem úgysem fog elfogyni.

	a.	b.	c.
1.	.	▲	■
2.	■	▲	.
3.	■	▲	.
4.	.	■	▲
5.	▲	.	■
6.	■	▲	.
7.	.	▲	■
8.	.	■	▲
9.	▲	.	■
10.	▲	.	■

■-ből van a legtöbb: Téged bizony nem lehet elcsábítani néhány ízletes falattal! Számodra az evés nem szenvedély, csupán létfenntartás. Egyszerre nem eszel sokat, inkább csak csipegetsz. Sokszor nehezen döntöd el mit ennél szívesebben.

▲-ből van a legtöbb: Sokszor az eszedre hallgatsz és nem a hasadra. Szívesen megeszed az ízletes falatokat, De bármikor képes vagy magadnak megálljt parancsolni. Táplálkozásaid során sokszor az egészséges ételeket helyezed előnybe.

•-ből van a legtöbb: Rólad elmondhatjuk, hogy imádod a hasadat. Általában nem bírsz ellenálni a finom ételeknek, és azonnal meg szeretnéd kóstolni. Nem vagy válogatós. A táplálkozásra mindig szakítasz időt, mert fontosnak tartod.

Kémenes Réka, X.C.

Kis kikapcsolódás

Sudoku

Írd be a rejtvények üres négyzeteibe a hiányzó számokat úgy, hogy minden oszlopban, minden sorban, és a kicsi négyzetekben egyszer, és csakis egyszer szerepeljen minden szám 1-től 9-ig!

8	1					7		3
			6		7			8
9		2	3	1		6		
	4			7		5	6	
		7	9		1	2		
	6	3		4			9	
		4		9	2	1		6
6			5		4			
7		8					5	9

A skót kisgyerek lelkenézve megy haza.

- Képzeld apa! Ma spóroltam 2 fontot.
- Hogyan kisfiam?
- Az iskolából hazafelé nem ültem fel a villamosra, hanem szaladtam utána.
- Jaj, fiam, miért nem taxi után szaladtál? Akkor sokkal többet spóroltál volna.

- Halló! Jó estét kívánok tanárnő, azért telefonálok, mert a fiam nem tud menni holnap iskolába, beteg lett.

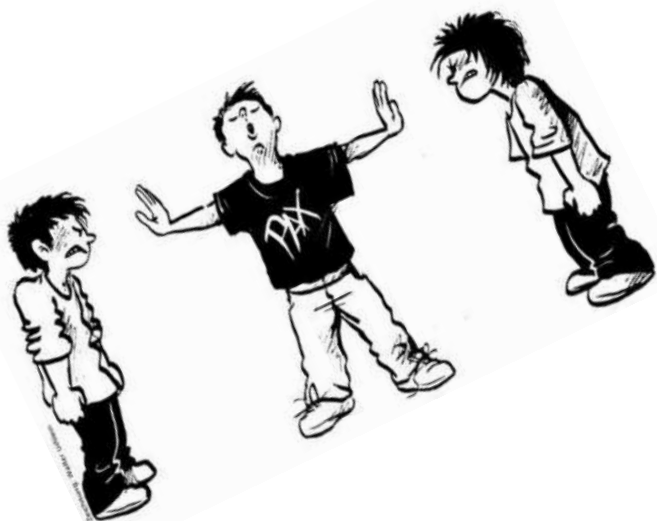
- És hogy hívják a gyermeket? - kérdezi a tanár.
- Kovács Pistikének. - felelik a vonal túlsó végén.
- És önt hogy hívják? - kérdi a tanár.
- A papámnak.

- Ha az egyik iskolai vécében van vécépapír: szerencséd van.
- Ha működik a vécé: még nagyobb szerencséd van.
- Ha van illatosító spray is: Tűnés azonnal a tanári vécéből!



Hirdetés

KÖZVETÍTŐ CSOPORT INDUL



- ~~ Fontos számodra, hogy harmóniában élj társaiddal?
- ~~ Segíteni szeretnél iakolatársaidnak a konfliktusok megoldásában?
- ~~ Szeretnél tagja lenni egy csapatnak?
- ~~ Szeretnél kipróbálni valami újat?

AKKOR jelentkezz az osztályfőnöködnél január 30-ig a most induló közvetítő csoportba!!! A

jelentkezők egy képzésen vesznek részt, ahol a közvetítést gyakorlatban, játékosan tanulják meg.

MI A KÖZVETÍTÉS?

- Egy független, kívülálló személy - a közvetítő - segíti a feleket a mindenki számára elfogadható megoldás kidolgozásában
- A felek maguk oldják meg a konfliktust
- A közvetítő nem ad tanácsot, megoldási javaslatokat
- A közvetítő feladata a folyamat irányítása

CE ESTE MEDIEREA ?

Medierea este un proces în care persoane neutre pe cei aflați în conflict pentru a gestiona apărute.

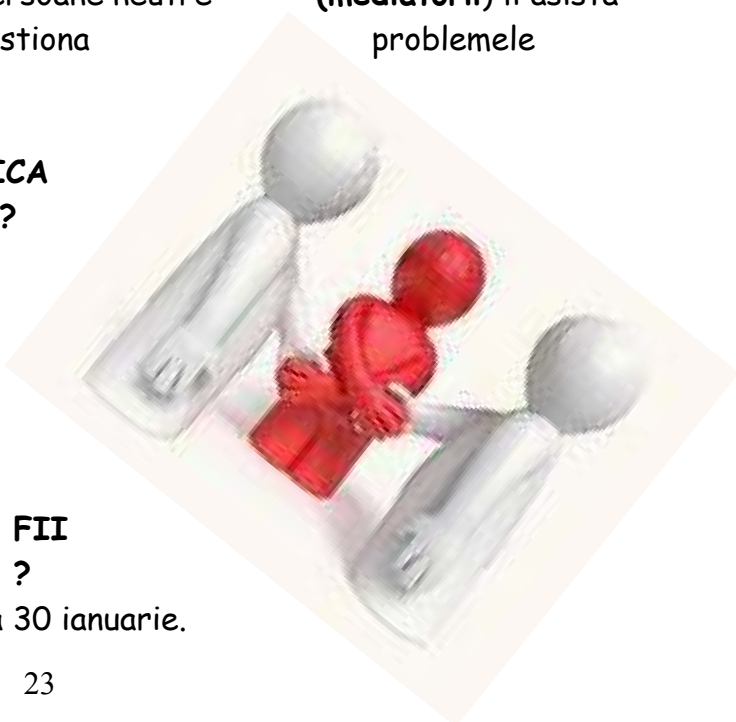
(mediatorii) îi asistă problemele

CE IMPLICA MEDIEREA ?

Medierea implică o intervenție imparțială din partea unui **elev mediator**, care nu poate impune o soluție, dar poate ajuta părțile să o găsească.

VREI SA FII MEDIATOR ?

Inscrie-te la dirigintele tău până la 30 ianuarie.



FELHÍVÁS

Iskolánk 2012-től bekapcsolódik egy országos PET (pillepalack) gyűjtő- és összepréselő versenybe. Rendelkezésünkre áll egy olyan készülék, amely max. 92%-os zsugorodást eredményez. Keresünk önkéntes diákokat, akik hetente kétszer segítenek az időközben összegyűlt pillepalackok összepréselésében. Felkérünk minden diákot, hogy a pillepalackokat ne dobja a szemétkosárba, hanem a minden emeleten fellelhető speciális gyűjtőkonténerekbe vagy nylonzsákokba összepréselés nélkül! Egyébb információk és jelentkezés Pásztóhy Enikő tanárnőnél hétfő-szerda-pénteki napokon!

A DT által szervezett Fotó-, és Rajzpályázatra a rajzokat Vita Renáta XI.C osztályos tanulónak kell odaadni, a fotókat Karda Tímea XII.C osztályos tanulónak kell átküldeni. Aki benevez a pályázatra, 2012. január 30-án keresse meg a fenti tanulókat.

Köszönet a szerkesztőknek, a diákoknak íásaikért, tanárainknak munkájukért és tanácsaikért, a könyvtárosnak a segítségért, valamint az iskola vezetésének a támogatásért!!!



Főszerkesztő: Fehér Jennifer-Laura
Korrektúra: Diénes Zsófia-Anna