



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

A3.1 CAMPANIE DE INFORMARE PRIVIND NEVOILE DE INSTRUIRE PRACTICĂ ȘI BENEFICIILE ACESTEIA

Broșură de promovare a bunelor practici „Povești de succes - Oameni care POT”

Miercurea Ciuc, 2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Cuprins

Cristinel Fănel Glodeanu, managerul proiectului, despre provocări și satisfacții în POT.....	3
Sânmartin sau locul unde tradiția merge mai departe	5
O personalitate remarcabilă a învățământului profesional și tehnic din Gheorgheni și din țară	9
Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” din Miercurea Ciuc și oamenii care sfințesc locul	11
Zilele Școlii „Liviu Rebreanu” - Rebrenenii în sărbătoare	12
Un exemplu de viață și de muncă la Toplița.....	13
Management de top la Liceul Tehnologic „Kós Károly”, Odorheiu Secuiesc	15
Miklós Kinga și drumul de la contabilitate la... „Fun Bike”	17
Molnár Attila, tehnician automecanic – economist - coordonator service auto	18
Biró László și modelul afacerii de familie	19
Nagy Lóránd și pasiunea de a repara mașini devenită afacere	20



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Cristinel Fănel Glodeanu, managerul proiectului, despre provocări și satisfacții în POT

Acest proiect se adresează unui segment de elevi care provin din școala profesională și a reușit să faciliteze acestora posibilitatea de a acumula cunoștințe teoretice, dar și practice în ceea ce înseamnă instruirea practică și, totodată, o consiliere adecvată pentru a putea să își aleagă mai ușor viitoarea meserie.

Proiectul este implementat în județul Harghita, în 6 licee cu predare atât în limba română cât și maghiară, de o echipă de experți cu pregătire deosebită, care se străduiesc să insuflă acestor elevi nu doar cunoștințe teoretice, ci și exemple de bună practică, pentru a face cât mai atractive activitățile. Așa se justifică prezența deosebită a elevilor la aceste activități, dar și faptul că din cei 181 de elevi selectați în proiect, avem acum, aproape de finalul proiectului, 166 de elevi certificați, cu 26 în plus față de cei 140 pe care i-am preconizat la început pentru a finaliza activitățile în care urmau să fie implicați.

Colaborarea foarte bună dintre experți, dirigenții claselor și conducerea unităților de învățământ a permis păstrarea acestui grup-tintă chiar și în condițiile deosebite de pandemie în care am implementat acest proiect. Pot să spun că mă declar mulțumit de colaborarea acestora și doresc să mulțumesc tuturor experților pentru devotamentul și implicarea în implementarea acestui proiect, folosind mult mai mult timp decât cel alocat prin proiect pentru a putea găsi cele mai adecvate metode de a aduce elevii la activități.



Cu toate că programul meu este foarte încărcat, mi-am făcut timp să particip la aproape toate evenimentele celor două caravane, la acele activități la care au participat reprezentanți ai agenților economici și elevi însoțiți de cadre didactice, unde au existat schimburi de bune practici și unde am aflat cu multă plăcere că activitățile din proiect sunt apreciate atât de elevi cât și de agenții economici, elevii dorindu-și să mai implementăm astfel de proiecte. Este foarte adevărat că pentru elevii de școală profesională sunt foarte rare astfel de proiecte la nivelul județului și dacă, la început, toată lumea privea proiectul cu mult scepticism, acum elevilor le pare rău că se termină.

Liceele partenere (Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Toplița, Liceul Tehnologic „Fogarasy Mihály”, Gheorgheni, Liceul

Pag | 3



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Tehnologic „Kós Károly”, Odorheiu Secuiesc, Liceul Tehnologic „Székely Károly”, Miercurea Ciuc, Liceul Tehnologic „Tivai Nagy Imre”, Sânmartin, Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni”, Miercurea Ciuc) au fost selectate astfel încât să acoperim o arie cât mai largă de calificări din întregul județ.



Consider că pentru aceste licee a fost o bucurie să ne fie alături și, împreună, să sprijinim dezvoltarea acestor elevi. Cu siguranță că doar împreună am reușit să facem ceva atât de frumos, să construim o imagine frumoasă a proiectului și să îi ajutăm pe acești elevi. Orice cadru didactic este bucuros să facă parte dintr-o echipă de proiect care dorește să-și ajute proprii elevi să

aprofundeze cunoștințele teoretice și practice și să contribuie la realizarea lor profesională.

De aceea, consider că prin implementarea proiectului POT, șansele de angajare ale elevilor selectați au crescut. Mă bazez în cele ce spun pe discuțiile avute cu agenții economici, care își doresc să angajeze o parte dintre acești elevi la terminarea școlarizării. Faptul că elevii au avut parte și de consiliere în proiect cu siguranță că le-a dezvoltat capacitatea de a alege mult mai bine traiectoria în viață și, de aceea, ei au șanse să își găsească un loc de muncă care să fie în concordanță cu pregătirea lor profesională. O mare parte dintre acești elevi vor continua studiile sau se vor angaja la agenții economici unde au desfășurat activitățile de instruire practică.

Oricare ar fi parcursul lor, școala sau munca, le doresc mult succes și mă bucur că prin proiectul POT și noi, cei din echipa de proiect, am putut să îi sprijinim în realizarea lor profesională și personală.

Doresc să aduc mulțumiri tuturor colegilor care mi-au fost alături în implementarea acestui proiect deosebit!

Cristinel Fănel Glodeanu



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Sânmartin sau locul unde tradiția merge mai departe



Primul eveniment care a deschis caravana **POT LA PRACTICĂ** a avut loc în 18 mai 2021 la **Liceul Tehnologic „Tivai Nagy Imre” din Sânmartin**. Am fost plăcut surprinși să descoperim o comunitate mică, dar foarte unită, în care relația școală - instituții publice - agenți economici funcționează cu succes. Câteva cuvinte despre istoria liceului și implicarea elevilor în frumoasele tradiții ale locului.

De la înființarea liceului din localitatea Sânmartin, acesta servește la educația elevilor din zonele Ciucului de Jos și ale Casinului. Școala, multă vreme considerată centrul Ciucului de Jos, a fost înființată în mijlocul secolului al XX-lea, în comuna Sânmartin. În anul 2001 a primit numele de „Tivai Nagy Imre”.

Tivai Nagy Imre a fost un cetățean activ, multilateral al orașului Miercurea Ciuc care conducea, cu multă competență, ferma-model de la Sâncrăieni, fiind și o personalitate definitorie a vieții publice din comunitate.

De numele lui se leagă primele publicații, redactarea unor ziare și reviste de specialitate. Pe lângă numeroasele sale lucrări economice, el a fost un cronicar apreciat în

zona Ciucului. S-a născut pe data de 16 mai 1849, la Sâncrăieni, și a decedat la vârsta de 82 de ani, în Miercurea Ciuc, în data 27 iunie 1931.

În unitatea noastră își desfășoară activitatea Societatea „Tivai Nagy Imre”, care, pe lângă multe activități și scopuri educative, are în vedere și cultivarea spiritului persoanei lui Tivai Nagy Imre. Societatea funcționează ca fundație școlară, având un trecut de mai multe decenii, a câștigat multe proiecte, dar a organizat și sute de activități educative. Rădăcina educației preuniversitare se trage din anul 1958, când s-a înființat singurul liceu din zona Ciucului de Jos.

Cu mulți ani în urmă, în 1823, baronul Szepessy Ignác, episcopul Transilvaniei, a înființat școala romano-catolică în comuna Sânmartin. Clădirea cea mai veche a școlii a fost construită în anii 1891-1892 și a funcționat până în 1948, anul naționalizării, ca școală primară romano-catolică cu 7 clase. Ca urmare a unor necesități educaționale, în anul 1958, se înființează liceul din Sânmartin, comuna având suficiente clădiri și dotări, întrucât înainte deținuse statutul de district. De-a lungul anilor, școala a avut mai multe denumiri, multiplele denumiri neinfluențând în niciun fel procesul de predare-învățare; din băncile acestei școli au ieșit mulți oameni faimoși, cu diferite specialități. În zilele noastre, respectând dorințele locale și cerințele pieții muncii, există învățământ profesional, precum și învățământ liceal.

Unitatea de învățământ cuprinde două grădinițe (grădinița din Ciucani și grădinița din Sânmartin), clase primare, clase gimnaziale, clase de învățământ profesional și clase liceale. În anul școlar 2021-2022, 408 elevi frecventează cursurile acestei școli, aici



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

desfășurându-și activitatea 39 de cadre didactice. Munca lor se desfășoară în de săli de clasă dotate cu diferite echipamente educaționale, existând cabinete de specialitate și o sală de informatică.

Fostul notar public, dr. Nagy Jenő, a construit clădirea în stil castel, care găzduiește grădinița din Sânmartin, având săli încăpătoare și un parc vechi, de peste 100 de ani, care transformă procesul de educație într-unul mai prietenos, mai atractiv.

Activitățile grădiniței din Ciucani se desfășoară la sediul Composesoratului Ciucani, școala fiind sprijinită de composesorat. Aici, două educatoare se ocupă de educația copiilor.

Clădirea cea mai nouă a unității de învățământ, care găzduiește clasele primare, a fost construită în anul 2004. Este dotată cu încălzire centrală, deține săli de clase încăpătoare și prietenoase, având un coridor larg, călduros, toalete moderne și o curte proprie. În această clădire își desfășoară activitatea 7 învățători.

Clădirea care găzduiește elevii claselor gimnaziale a fost construită în anii 1961-1962, fiind renovată între anii 2010-2012.

Între anii 1891-1892 a fost construită clădirea principală a unității de învățământ, fiind cea mai veche clădire a școlii, iar în anul 2013 s-a finalizat atât renovarea exterioară cât și cea a acoperișului. În această clădire cu etaj își desfășoară cursurile clasele liceale și cele de învățământ profesional. La parter se găsesc secretariatul și birourile directorilor, la etaj se află sala de informatică, dotată cu aparatură modernă. Interiorul clădirii principale, cu săli de clase vechi și spațioase, se află în curs de renovare și de modernizare,

sălile fiind încălzite în prezent cu sobe cu lemne. Și sala de sport este în curs de renovare, s-au executat lucrări de modernizare în sala profesorală și în vestiare. La etaj, deasupra sălii de sport, cu sprijinul substanțial al Fundației Bethlen Gábor din Ungaria și al Consiliului Județean Harghita, s-a înființat o bucătărie modernă, folosită la instruirea practică a elevilor.

În grădina experimentală a școlii, elevii își desfășoară o parte din timpul alocat practicii profesionale. Însușirea cunoștințelor legate de lucrările horticole, precum și cele legate de cultivarea plantelor este facilitată de doi solari și de două sere mici pentru creșterea răsadurilor.



În cadrul învățământului profesional avem o strânsă colaborare cu agenții economici și, astfel, elevii noștri își pot aprofunda cunoștințele și abilitățile practice la parteneri economici, în timpul săptămânilor alocate instruirii practice.

Și complexul internatului și bucătăria acestuia aparțin de unitatea de învățământ, fiind construit în anul 1840, funcționând, până în anul 1852, ca școală militară germană. În anul 1958, în această clădire se înființează liceul. Acesta necesită lucrări de modernizare, acoperișul complexului fiind renovat recent, cu sprijinul Consiliului Local. În curtea acestui



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

complex se află o clădire cu etaj, clădirea fostului penitenciar, unde azi se găsește sediul Bibliotecii Comunale „Baka János”, care funcționează în colaborare cu biblioteca școlii, și în care, începând cu anul 2010, funcționează un centru multifuncțional care este gazda mai multor expoziții și a unui mini-muzeu local.

În liceu, din punctul de vedere al educației profesionale, cursurile se desfășoară pe două profiluri: în domeniul agriculturii, precum și în domeniul turismului și alimentației publice. În ambele domenii sunt atât clase profesionale cât și clase liceale. În domeniul agriculturii, la nivel de învățământ profesional, elevii pot obține diplome cu specialitatea de tehnician agromontan și lucrător în agroturism. În domeniul turismului și al alimentației publice, după parcurgerea celor trei ani de pregătire, se poate obține o diplomă de ospătar (chelner), vânzător în alimentație publică. Durata cursurilor liceului tehnologic este de patru ani, la finalul cărora, în domeniul agriculturii, elevii pot obține diplome cu specialitatea de tehnician agromontan sau tehnician în agroturism, iar în domeniul turismului vor deveni tehnicieni în turism sau tehnicieni în gastronomie. La finalizarea cursurilor liceului tehnologic, elevii se pot prezenta la examenul de bacalaureat, obținând diplomă de bacalaureat.

Anual, învățătorii și elevii claselor primare organizează activități de mare valoare, spre bucuria celor interesați, cum ar fi sculptura din fructe sau concursul intitulat „Pe aripile basmelor”.

În anul școlar trecut, înainte de pandemie, elevii din clasele gimnaziale au participat la Concursul Comemorativ „Bolyai János”, organizat de Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” din Miercurea Ciuc, desfășurat la

sediul Universității Sapientia, unde au obținut locul I.

Premiul proiectului „Micul grădinar”, organizat și promovat de Consiliului Județean Harghita, a fost obținut de elevii școlii, trei ani la rând, datorită abilității și profesionalismului elevilor și al cadrelor didactice.

Înainte de pandemie, școala a găzduit multe concursuri de matematică de rang înalt; la nivel de microzonă, s-a organizat concursul de matematică „Zrínyi Ilona”, iar la nivel zonal amintim Concursul Comemorativ „Dezső Gábor”. În școală se derulează nenumărate programe educative. În cadrul proiectului „ROSE” sunt pregătiți elevii în mod eficient pentru susținerea examenului de bacalaureat.

În cadrul proiectul POT, elevilor din învățământul profesional li se oferă posibilitatea de a-și aprofunda cunoștințele de specialitate.



Absolvenții liceului urmează drumuri diferite. Unii aleg să lucreze în domeniile absolvite, pe baza cunoștințelor de specialitate acumulate, în agricultură, în industria turismului; alții urmează cursurile unor facultăți. Deseori, ei obțin calificarea de tehnician silvic sau de asistent medical. Absolvenții liceului studiază la diferite facultăți, cum ar fi medicină, stomatologie, istorie, artă sau informatică.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Conducerea liceului are o relație cordială cu Primăria, cu Consiliul Local și cu Composesoratele din Ciucani și Sânmartin. În comun cu Primăria, se organizează multe evenimente sociale, culturale, proiecte educative, la nivel de localitate. Elevii se află în prima linie, jucând un rol deosebit de important în cadrul activităților și proiectelor comune.

Consiliul Local a organizat „Festivalul răsadurilor”, la care au participat cadre didactice și elevi ai liceului. Profesorii de specialitate au susținut prezentări din domeniul bioagriculturii, iar elevii au luat parte la concursuri tematice, învățând prin joc despre importanța consumului de produse autentice.

De „Ziua Terrei”, Primăria organizează activități de curățare a parcului public și de adunare a deșeurilor de pe teritoriul localității, eveniment, la care elevii școlii participă, anual, la protejarea naturii și a mediului înconjurător. S-a acceptat propunerea Primăriei, conform căreia elevii liceului ajută la menținerea ordinii și a curățeniei în centrul comunei Sânmartin. Activitatea are loc de două ori pe lună, sub supravegherea unui cadru didactic.

Cu ocazia comemorării Revoluției de la 1848, Primăria organizează festivitatea culturală la monumentul eroilor din centrul comunei Sânmartin, ceremonie la care participă invitați de seamă, politicieni și localnici. Elevii școlii sunt prezenți la acest eveniment, alături de cadrele didactice, și prezintă diferite spectacole și programe festive scurte pentru a aduce culoare acestei sărbători.



În luna octombrie a fiecărui an se organizează de către Primărie și Consiliul Local „Ziua oamenilor trecuți de prima tinerețe”, eveniment adresat localnicilor cu vârsta de peste 70 de ani. Pentru această festivitate, elevii se pregătesc cu un program cultural, sub îndrumarea unor cadre didactice. Evenimentul este precedat de câteva zile minunate, când elevii și preșcolarii se implică trup și suflet în sprijinirea vârstnicilor, ajutându-i la diferite munci gospodărești, aducând astfel o rază de lumină în viețile lor, alături de voluntarii de la organizația „Árpádházi Szent Erzsébet”.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

O personalitate remarcabilă a învățământului profesional și tehnic din Gheorgheni și din țară



Cu ocazia celui de-al 2-lea eveniment de promovare a importanței practicii și a avantajelor pe care învățământul profesional și tehnic le oferă elevilor, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Harghita în 16 iunie 2021 la **Liceul Tehnologic „Fogarasy Mihály”, Gheorgheni**, am avut marea plăcere de a întâlni un domn deosebit, un specialist dedicat tehnicii și învățământului tehnic și profesional. Dl. dr. ing. Márton László, invitatul special al evenimentului organizat în cadrul proiectului „POT - Practica, oportunitate pentru tineri în căutarea unui loc de muncă”, a uimit participanții prin cunoștințele sale, atitudinea sa față de munca de calitate, devotamentul față de meserie și

de oameni, pasiunea pentru viață și blândețea cu care privește tânără generație.

Domnul inginer Márton László are mai multe realizări însemnate și o bogată experiență de viață. Și-a început cariera ca muncitor, dar a ajuns să-și dea doctoratul și să fie un profesor de admirat.

Domnul Márton László este managerul firmei „S.C. Mecatex S.R.L.” din Gheorgheni și este preocupat de formarea profesională a elevilor Liceului Tehnologic „Fogarasy Mihály”, dintre care, pe unii, îi angajează la firma sa după terminarea studiilor. Urmărește această școală încă din 1990, fiind într-o perioadă și cadru didactic al acesteia. Despre copii are o părere bună, afirmând că sunt atenți, nu absentează și doresc să învețe meserie. Și aici intervine „specialul”: dl Márton László urmărește fiecare elev în parte, îi cunoaște abilitățile și lipsurile și îl sprijină acolo unde este nevoie. Pentru a le oferi elevilor cunoștințe suplimentare față de cele însușite la școală, a înființat, în cadrul firmei sale, un laborator metalografic, cu dotări aduse din China. Astfel, îi aduce pe elevi la un nivel superior de înțelegere a materiei și de cunoaștere a meseriei. Le asigură elevilor condiții de practică la nivelul secolului al XXI-lea. Cunoaște curențele sistemului de învățământ și dotările învechite ale atelierelor școlare și știe unde trebuie să compenseze. Prin efectuarea stagiului de practică la firma sa, elevii cunosc ceea ce este modern și necesar practicării meseriei. Domnul Márton László îi pregătește pe elevi pentru a deveni buni meseriași, oameni devotați acestei țări și își dorește ca ei să nu părăsească pământul natal.

Așa cum ne declara dl Márton, „*tinerii nu cunosc frumusețile, complexitatea*

Pag | 9



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

meseriilor, și își aleg viitorul lor profesional fără să știe de avantajele lor față de absolvenții liceelor teoretice. Nu cunosc modalitatea prin care își pot continua studiile, dacă vor dori acest lucru după modelul absolvenților din sistemul liceelor teoretice, pentru completarea cunoștințelor, în special, în domeniul culturii lor generale.

Un aspect devenit aproape țintă în rândul tinerilor absolvenți din perioada actuală este emigrarea înspre Europa Occidentală, în speranța unui câștig mai mare. Familia, în primul rând, școala, societatea sunt factorii care pot încetini sau chiar opri acest fenomen. Nici școlile, nici familia nu se preocupă suficient ca procesul educațional să conțină elemente prin care tinerii să cunoască valorile pământului lor natal, ca atare tinerii nu sunt conștienți de faptul că tot ce îi înconjoară, tradițiile de care se leagă tot ce este mai frumos și valoros trebuie să fie prezent în tot ce fac, zi de zi. Numai prin aceste legături se pot întări iubirea de țară, de pământul natal, de oamenii pe care îi cunosc și care pot deveni reale ajutoare în caz de nevoie.

Trebuie conștientizat tinerilor faptul că tot ceea ce îi înconjoară este rodul muncii comune a oamenilor de pe aceste meleaguri, indiferent de naționalitate, confesiune religioasă sau stare socială, lucru ce trebuie continuat și dezvoltat de tinerii generațiilor viitoare. Practic, acestea constituie elementul ce leagă pe viață omul de pământul natal, de semeni, de prieteni, de părinți. Cunoașterea limbii oficiale a statului, atât în vorbirea curentă cât și în limbajul profesional, este o valoare inestimabilă a fiecărui tânăr. În această privință, școala trebuie să aibă un rol hotărâtor. Niciun efort nu este suficient de mare pentru realizarea acestui mare act de cultură individuală și națională. Un tânăr

absolvent devine cetățean integru dacă a primit în timpul școlarizării vaste cunoștințe de etică profesională, o educație estetică la nivelul cerințelor unui bun meseriaș, care să fie un îndemn pentru tineri de a continua pe parcursul întregii lor vieți, studierea acestor aspecte necesare promovării lor în diverse cercuri și trepte ierarhice ale vieții economico-sociale.”

Seriozitatea, profunzimea și pasiunea cu care vorbește despre elevi, meserii, practică, firmă, muncă, orașul Gheorgheni, oameni și țară ne-au convins că dl Márton László este un model al experienței cunoașterii și al progresului, un om care stârnește admirație și prețuire.

Suntem bucuroși și norocoși că l-am cunoscut, că știm că elevii pot să învețe meserie de la dânsul, că aduce calitate și siguranță în desfășurarea proiectului nostru. Ne înclinăm în fața acestui domn, în fața realizărilor sale și ne exprimăm respectul și recunoștința față de persoana sa.

Nu în ultimul rând, un mic detaliu: dl Márton László are 81 de ani și lucrează în fiecare zi. La firma sa și cu elevii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” din Miercurea Ciuc și oamenii care sfîntesc locul



Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” din Miercurea Ciuc a fost gazda celui de-al 3-lea eveniment de caravană POT LA PRACTICĂ.

Cursurile anului școlar 2021-2022 au început aici într-o nouă școală – „școala inteligentă”, care va îmbina educația, cultura, sportul, sănătatea și va fi în directă armonie cu natura, o școală deschisă spre tehnologie și spre viitor, oferind condiții în pregătirea copiilor pentru viață.

„Școala inteligentă este un spațiu preșcolar și școlar modern, care folosește tehnologii inovatoare pentru automatizarea sistemelor și aparatelor electrice și de încălzire, de ventilație cu recuperare de căldură; asigură confortul preșcolarilor și elevilor, le oferă securitate și siguranță și facilitează economisirea energiei.

Dispozitivele inteligente montate măsoară temperatura, detectează fumul, mișcarea și transmit informații, automat, utilizatorilor prin intermediul unei aplicații de pe laptop.

Avem curajul să vorbim despre tot ceea ce înseamnă inteligență multiplă, de la

inteligența logică până la inteligența emoțională.

Avem curajul să facem o școală multifuncțională care să îmbine educația, cultura, sportul și sănătatea într-un mix perfect.

*Avem curajul să ne stabilim ca țintă nu note și învățare mecanică, ci **fericirea și pregătirea pentru viață a copiilor noștri.***

Am știut că va fi cel mai greu proiect al administrației din Miercurea Ciuc, dar ne-am încăpățânat să îl transformăm în realitate, noi, ca beneficiari, reprezentanții Primăriei Miercurea Ciuc, ca susținători financiari, echipa de constructori și de proiectare, ca profesioniști. Mulțumim tuturor!” (Mihalache Liliana, director adjunct)

Pe doamna director adjunct am avut bucuria să o cunoaștem la evenimentul de caravană desfășurat în 24 septembrie 2021 la școala pe care cu atâta dragoste și dăruire o conduce. O gazdă desăvârșită care ne-a întâmpinat cu căldură și ne-a oferit o mostră de ospitalitate harghiteană cu pâine, zacuscă și o minunată prăjitură făcută chiar de ea însăși. După eveniment, ne-a povestit despre istoria școlii, cum a reușit să transforme școala în ceea ce este azi și despre... ziua lui Liviu Rebreanu pe care școala o comemorează anual la 27 noiembrie prin manifestații speciale și o slujbă de pomenire în biserică.



Așa cum frumos se prezintă, Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” înseamnă „dascăli, copii și părinți care, împreună, realizăm lucruri minunate sub ocrotirea



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

spirituală a marelui scriitor Liviu Rebreanu. Călăuziți de îndemnul acestuia ca sufletul să fie totdeauna la fel cu gândul, gândul cu vorba și vorba cu fapta..., nădăjduim ca faptele să ne fie o mărturie despre credința noastră, a dascălilor, în ceea ce considerăm a fi misiunea sacră a școlii, pe care ne-o asumăm clipă de clipă: educarea copiilor într-o adevăr, bine și frumos.”



Zilele Școlii „Liviu Rebreanu” - Rebrenienii în sărbătoare

Tradiția a continuat și anul acesta.....



S-a născut într-o noapte - 27 noiembrie 1885- „când Pământul s-a întâlnit cu resturile cometei Biella”. „[...] în seara în care m-am născut a fost o formidabilă ploaie de stele”. (LIVIU REBREANU)



În 2021 s-au împlinit 26 de ani de când Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” din Miercurea Ciuc s-a așezat sub ploaia de stele rebreniană. Cu acest prilej, **REBRENIIENII**, de la

cei mai mici la cei mai mari, au marcat acest eveniment, desfășurând diverse activități prin care și-au arătat bucuria, fericirea și entuziasmul la ceas aniversar, atât de Ziua Onomastică a Școlii, cât și de Ziua Națională a României.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Un exemplu de viață și de muncă la Toplița



Pe dl. Savu Cătană am avut bucuria să îl avem invitat special la evenimentul nr. 4 organizat la **Școala Gimnazială „Sf. Ilie” Toplița**. Prin experiența, seriozitatea și succesul lui, a reușit să-i entuziasmeze pe copii și pe adulți deopotrivă.

Dl. Savu Cătană a absolvit mai întâi Școala tehnică pentru personalul tehnic, cu specializarea Exploatare forestiere, având calitatea de tehnician. A absolvit, apoi, Facultatea de Economie din cadrul Academiei de Studii Social-Politice din București, obținând specializarea de economist. Totodată este și absolvent al Facultății de Psihologie–Sociologie din cadrul Universității București, având specializarea Sociologie. A mai absolvit cursuri de specialitate, precum cursuri pentru managementul economic și cursuri privind managementul spitalicesc.

De-a lungul timpului, domnul Savu Cătană a ocupat mai multe locuri de muncă și funcții: mai întâi, la C.E.P.L. Toplița, unde a funcționat ca tehnician cu organizarea și

conducerea activităților de producție, în cadrul sectorului de Exploatare și Transporturi Forestiere Toplița; apoi a lucrat la Întreprinderea de Încălțăminte Toplița, în calitate de economist principal și, mai târziu, de director. După aceea, dl Savu Cătană a lucrat la SC Mobitop SA Toplița, în calitate de director comercial, mai apoi de director general, obiectul întreprinderii fiind producerea și comercializarea mobilierului din lemn. A activat și ca manager al Spitalului Municipal Toplița unde a coordonat activitățile de organizare și funcționare a unității spitalicești.

Încă din copilărie, iar mai apoi în tinerețe, a avut convingerea că un om poate reuși în viață prin cultură și școală, respectând cu strictețe valorile morale. Este absolut necesar un comportament adecvat față de semenii, față de școală și față de slujitorii săi. Comportamentul corect în familie, responsabilitatea avută în calitatea de părinte, dragostea față de familie, dar și exemplul personal au constituit o altă concepție și convingere a vieții sale.

În perioada 1980-1983 a predat la cele două licee din Toplița disciplina Organizarea producției și a muncii. În anul școlar 2012-2013, a activat ca profesor la plata cu ora, la Colegiul National „Mihai Eminescu” din Toplița, predând disciplinele Economie și Economie aplicată. Domnul Cătană este membru titular, încă de la înființare, al Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională, organ consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Harghita. În acest cadru a participat la dezbaterile și avizarea planurilor de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic. A făcut



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

parte din echipele de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii (PAȘ), monitorizând șase licee din județ. A participat, anual, la activitățile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Harghita și de unitățile școlare din municipiul Toplița la programul „Școala altfel”, unde a prezentat teme referitoare la „Bursa profesiilor”, „Piața muncii”, „Criza economică mondială”, „Criza forței de muncă în România și în statele U.E.”, „Șomajul, un

Învățarea unei meserii nu trebuie să se oprească odată cu terminarea unui ciclu de învățământ și cu obținerea certificatului de calificare. Este necesară o aprofundare a cunoștințelor teoretice și practice achiziționate în școală printr-o pregătire și perfecționare continuă.

lată un exemplu de viață și de muncă!
Să învățăm să-i respectăm pe cei mai buni dintre noi!



flagel al societății” etc.

Alături de cadrele de instruire practică din școli a urmărit buna desfășurare a practicii elevilor din cadrul școlii profesionale, la meseria de tâmplar, la SC Mobitop SA Toplița. A făcut parte din comisiile de evaluare pentru obținerea certificatelor profesionale, atât la învățământul liceal, cât și la cel profesional.

Legătura cu elevii a păstrat-o și când a prezentat comunicări privind „Învățarea permanentă”, „Comunicarea - știință și artă deopotrivă”, „George Sbârcea – scriitor, muzicolog și ziarist”. La toate aceste activități a participat un număr însemnat de elevi ai școlilor din municipiul Toplița.

În opinia dlui Savu Cătană, tinerii trebuie să aibă în vedere faptul că „*omul poate fi om doar prin cultură și cunoaștere*”. Este important ca elevii să obțină rezultate prin asimilarea de informații, prin învățare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Management de top la Liceul Tehnologic „Kós Károly”, Odorheiu Secuiesc



Aprecierea de care se bucură astăzi **Liceul Tehnologic „Kós Károly” din Odorheiu Secuiesc** este rezultatul binemeritat al eforturilor pe care colectivul din unitatea de învățământ l-a depus în mod constant pentru afirmare pe multiple planuri, sub coordonarea domnului profesor Végh Jenő.

Dl. Végh Jenő ne-a fost în același timp gazdă și invitat special la evenimentului nr. 5 ce a avut loc chiar în liceul pe care cu cinste o conduce.

Drumul ascendent în planul imaginii, dar mai ales în conținutul calitativ al activităților didactice și educative desfășurate la Liceul Tehnologic „Kós Károly” din Odorheiu Secuiesc a fost trasat cu generozitate, din experiența managerială, didactică a domnului director, fiind o persoană profund interesată de rezultatele, realizările unității din a cărei echipă managerială face parte de ani buni.

Demersurile sale profesionale și manageriale au avut un impact pozitiv asupra liceului, furnizând beneficiarilor un serviciu educațional de calitate.

Absolvent al Universității din Timișoara, Facultatea de Științe ale Naturii, specializarea Fizică, promoția 1987, domnul profesor s-a achitat de obligativitatea stagiaturii departe de casă, în Mediaș. Simțind chemarea plaiului natal, s-a reîntors în Odorheiu Secuiesc, fiind cadru didactic suplinitor ani buni, predând fizică și alte discipline la un număr considerabil de școli din Odorheiu Secuiesc, încercând și viața profesorului navetist. Ulterior, acest lucru s-a dovedit o posibilitate de acumulare a experienței profesionale și un factor care a dus la dezvoltarea empatiei personale. În 1998 a venit ca profesor de fizică la Liceul Tehnologic „Kós Károly”, școală unde timp de 11 ani a fost director adjunct și de 12 ani este director. Pe parcursul acestor ani a fructificat cu eficiență experiența acumulată, rezultatele obținute de colectivul liceului fiind vizibile - unitate cu o infrastructură reabilitată, modernizată (lucrări de reabilitare finalizate în 2015 - valoare aproximativă 1,6 milioane euro), fiind printre primele licee tehnologice în ceea ce privește rezultatele la examenul de bacalaureat, absenteism redus, rezultate bune și foarte bune la concursurile pentru disciplinele de specialitate, ordine și disciplină, activitate eficientizată, dezvoltare materială continuă, echipă de cadre didactice calificate, perfecționată în mod sistematic; pe scurt, este un liceu unde lucrurile merg bine.

Domnul Végh Jenő, în calitate de director, a fost deschis la solicitările primite, școala fiind gazda mai multor concursuri de fază județeană, activități metodice pe zonă,



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

cursuri de perfecționare a cadrelor didactice. Elevii și cadrele didactice din școală participă la numeroase proiecte și programe județene, naționale, internaționale – proprii sau în parteneriat - nenumărate programe *Határtalan!* („*Fără frontiere*”), programe Leonardo câștigate, proiectul PRACTICA, proiectul ROSE, directorul având atribuții și contribuții în fiecare ca inițiator sau coordonator, iar acum în proiectul POT - Practica, oportunitate pentru tineri în căutarea unui loc de muncă.



bacalaureat, responsabil de cerc metodic al directorilor, președinte de comisie de examen de certificare a calificării profesionale, membru în comisia de concursuri ale elevilor, membru în comisia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice, fiind un om care merită toată stima elevilor, cadrelor didactice, părinților și tuturor colaboratorilor.

Poate din aceste motive și multe altele nespuse aici, Liceul Tehnologic „Kós Károly”, Odorheiu Secuiesc, se află de 10 ani, la nivel de municipiu, pe locul al doilea în ordinea preferințelor elevilor de clasa a VIII-a pentru continuarea studiilor în clasa a IX-a.

Domnul profesor Végh Jenő este, prin întreaga sa activitate, un eficient propagator al fenomenului școlar harghitean, în special al învățământului tehnologic, conducând, ca director, Liceul Tehnologic „Kós Károly” din Odorheiu Secuiesc, unitate în care, datorită eforturilor dumnealui, tehnologia și știința sunt îmbinate la nivel de formare a unor suflete de oameni care stăpânesc sau definesc o meserie, care prin tot ceea ce fac devin părtași la crearea viitorului unei regiuni, al unei comunități.

Domnul director se bucură de o recunoaștere a întregii activități depuse de dumnealui în calitate de profesor, de manager de școală, de cadru cooptat ca membru sau de coordonator al activității diferitelor colective de lucru sau comisii: președinte comisie



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Miklós Kinga și drumul de la contabilitate la... „Fun Bike”



M-am născut la Miercurea Ciuc, în octombrie 1978, și tot aici am terminat clasele I-VIII, la fosta Școală Generală nr. 10 „Ady Endre”.

Când eram fetiță, nu îmi doream să fac ceea ce fac astăzi. Îmi amintesc că visam să devin învățătoare. Dar mama mi-a spus că nu vor avea posibilități să mă trimită la liceul pedagogic din Odorheiu Secuiesc. „*Du-te și fă-te contabilă! Întotdeauna va fi nevoie de contabili*”- spunea ea.

Am ascultat de ea. Astfel, între 1993 și 1997, am urmat cursurile Liceului Tehnologic „Joannes Kajoni”, Miercurea Ciuc, la specializarea contabilitate. Nu am mers la facultate - din motive familiale – și nu am vrut să părăsesc orașul. Am lucrat un scurt timp ca ospătăriță, iar din 1998 am lucrat la studioul de publicitate RI Design.

Între timp, am absolvit școala postliceală, la specializarea turism, tot la Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni”, Miercurea Ciuc. Iar apoi am lucrat la firma „Nextra”, de unde am plecat, în 2003, în concediu de creștere a copiilor. În 2002, m-am căsătorit. Nóra, prima din cele trei fiice ale noastre, s-a născut în 2003, Ágnes, a doua fiică, în 2005, iar Bori, cea de-a treia fiică, în 2017.

Toată povestea mea de agent economic a început la fosta „căsuță de lemn” (o casă mică de lemn), de pe strada Tudor Vladimirescu, unde, în februarie 2004, am fost să-l ajut pe soțul meu la precontabilitate, la vânzare, la curățenie. Am crezut atunci că voi face asta doar pentru un scurt timp, deoarece nu mă pricepeam deloc la biciclete; tot ce știam despre biciclete era că au două roți.

Robi, soțul meu, era obsedat de biciclete. Mulți i-au spus că a fost „creat” pe bicicletă, alături de biciclete se simte bine și lucrează cu această bucată de fier așa, de parcă ar avea suflet.

Cu timpul, m-am obișnuit cu gândul că nu voi lucra într-un birou, cu hârtii. De vreme ce nu ne era frică de muncă, iar bunicile ne-au ajutat să ne creștem copiii, puteam să lucrăm de dimineața până seara.

În 2008, am deschis noul „Fun Bike”, care și-a menținut sediul până astăzi. Pe lângă biciclete, am început să vindem și îmbrăcăminte sport, patine, schiuri și articole de fitness. Am deschis și Centrul Sportiv „Nóra”, în 2013, așa că activitatea de aici se desfășoară mai mult iarna, iar la „Fun Bike”, vara.

„*Fiecare muncește atât cât își dorește să lucreze!*”, spunea bunica mea. Dacă sănătatea ne-o va permite, vom duce firma mai departe, cu speranța că, odată, copiii noștri o vor prelua și vor continua ceea ce noi am început.

„*Dacă îți alegi o meserie pe care o iubești, nu va trebui să muncești nicio zi din viață*”, spunea Confucius. Este și crezul meu.

(Doamna Miklós Kinga ne-a împărtășit aceste idei cu ocazia desfășurării evenimentului „Angajator pentru o zi”, organizat la Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni”, Miercurea Ciuc)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Molnár Attila, tehnician automecanic – economist - coordonator service auto



M-am născut în 1985, la Miercurea Ciuc, unde am absolvit Liceul Tehnologic „Székely Károly”, la specializarea tehnician automecanic. După absolvirea liceului, m-am îndreptat spre facultate, studiind economia în cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

Primul meu loc de muncă a fost la firma de reprezentanță „Skoda” din Miercurea Ciuc (Service Skoda - Eco Car S.R.L.). După mai mulți ani petrecuți acolo, mi-am schimbat locul de muncă, devenind coordonator service la firma Magyari Engineering S.R.L. din Miercurea Ciuc, care este, de fapt, o reprezentanță a firmei „Ford”, desfășurând aici activități similare celor de la primul meu loc de muncă.

În prezent, mă ocup de daunele auto, de activități legate de recepția service, comunic cu asiguratorii și răspund de relația cu clienții. Pe lângă aceste activități, mă ocup și de vânzarea autoturismelor marca „Ford”.

Îndrum ateliere cu specific diferit: cel care se ocupă de anvelope-vulcanizare, cel de ITP, dar și cel de mecanică și de vopsitorie-tinichigerie.

Anual, firma noastră primește la practică de la Liceul Tehnologic „Székely Károly”, în medie, 8-12 elevi, în special de la specializările/calificările tehnician electrician, electronist, mecanic auto și tinichigiu-vopsitor auto. Firma noastră îi învață pe elevi - pe lângă meserie - ordine și disciplină, respect față de muncă și față de oameni, punctualitate și onestitate.

Suntem deschiși față de nou, ne dorim să angajăm tineri serioși și pasionați, absolvenți ai acestui liceu, și nu ne dorim ca tinerii noștri să plece în străinătate, ci să rămână în țară și să-și clădească viața aici, la Miercurea Ciuc.

(Domnul Molnár Attila ne-a împărtășit aceste idei cu ocazia desfășurării evenimentului „Bursa locurilor de muncă”, organizat la Liceul Tehnologic „Székely Károly”, Miercurea Ciuc.)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Biró László și modelul afacerii de familie



M-am născut pe 7 mai 1978, la Miercurea Ciuc. Am absolvit Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni”, la clasa de merceologie. Nu am dorit să merg la facultate, de aceea, după terminarea liceului, m-am angajat. Părinții mei și-au deschis firma în anul 1991, aceasta constând, în prezent, dintr-un magazin și un service auto. La început, firma era, de fapt, o reprezentanță „Dacia”, însă, din 2008, profilul firmei s-a schimbat întrucât, în acel an, Grupul „Renault” a achiziționat Uzinele „Dacia” din Pitești.

Fratele meu conduce magazinul în care comercializăm, preponderent, piese auto, dar și scutere, ATV-uri și motosăni. Iar eu conduc service-ul auto.

Marea parte a vieții mi-o petrec în service. Reparam orice tip de autoturisme totuși, majoritatea mașinilor sunt marca „Skoda”, „Volkswagen” și „Audi”. Ne ocupăm cu diagnosticarea autoturismelor. Lucrăm mai ieftin decât reprezentanțele, practicăm

prețuri mai mici decât service-urile din Brașov sau București.

Anual, la service-ul nostru își desfășoară practica un număr de 10-15 elevi de la Liceul Tehnologic „Székely Károly”, Miercurea Ciuc. Îi învățăm pe elevi, pe lângă meserie, să fie cinstiți, îngrijiți, să se comporte civilizată și să respecte munca.

Este nevoie ca elevii să-și însușească noțiunile de bază la școală pentru ca, atunci când ajung la un loc de muncă, să posede un minim de cunoștințe de specialitate.

O problemă cu care se confruntă firma noastră este cea a statorniciei angajaților. Dar, din fericire, avem și angajați care vin cu plăcere la muncă și care sunt doresc să lucreze și în afara programului, să se perfecționeze și să presteze servicii de calitate.

(Domnul Biró László ne-a împărtășit aceste idei cu ocazia desfășurării evenimentului „Bursa locurilor de muncă”, organizat la Liceul Tehnologic „Székely Károly”, Miercurea Ciuc.)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Nagy Lóránd și pasiunea de a repara mașini devenită afacere



M-am născut pe 27 septembrie 1979, la Miercurea Ciuc. Am absolvit Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni”, în anul 1998.

La început, m-am angajat la o firmă de reparat frigidere, dar, datorită faptului că mi-a plăcut să repar mașini, mai târziu m-am angajat la o firmă de reparații autoturisme. Timp de cinci ani am lucrat la un service, după care mi-am întemeiat propria firmă (Grand System S.R.L.).

Ne ocupăm de tot felul de reparații: de mecanică, vopsire, tinichigerie, motor, aer condiționat etc. Clienții noștri sunt atât persoane fizice cât și persoane juridice, avem contracte cu asiguratorii, cu diverse firme. Deținem și o flotă proprie. Desfășurăm și alte

activități, precum: tractarea autoturismelor, închirieri auto și vulcanizare.

Anual, asigurăm locuri de practică unui număr de 5-6 elevi de la Liceul Tehnologic „Székely Károly” și ne dorim ca ei să învețe meserie și să iubească meseria de mecanic auto. De asemenea, firma noastră își dorește ca elevii să fie educați, cinstiți, corecți, respectuoși și civilizați. Ei știu că în atelierul nostru se filmează toate activitățile de reparații, ceea ce îi face să fie atenți la muncă.

Suntem de părere că tinerii absolvenți își pot găsi un rost în viață în țară, că nu trebuie să plece în străinătate, dar și că unui muncitor începător nu i se poate asigura un salariu de mii de euro. Pentru a obține un salariu mare este nevoie de pricepere, de experiență și de o muncă de calitate. Școala le asigură tinerilor o formare de bază, dar, la locul de muncă, angajații trebuie să dea dovadă de seriozitate și de un comportament adecvat față de clienți.

Sperăm că actualii elevi ai Liceului Tehnologic „Székely Károly”, Miercurea Ciuc, vor deveni angajați care vor desfășura activități de calitate și în care toți clienții pot avea încredere maximă.

(Domnul Nagy Lóránd ne-a împărtășit aceste idei cu ocazia desfășurării evenimentului „Bursa locurilor de muncă”, organizat la Liceul Tehnologic „Székely Károly”, Miercurea Ciuc.)