



**Titlul proiectului: *Turism transdisciplinar în școala secolului al XXI-lea***

**Categorie proiect: *Programe de educație ecologică și de istorie locală***

### **Descrierea proiectului**

La ediția a II-a a sesiunii de comunicări de anul acesta, din cadrul proiectului „Turism transdisciplinar în școala secolului al XXI-lea”, au participat 17 echipe, care, într-o altă limbă decât cea maternă (EN/HU/RO), ne-au purtat în călătorii ale cunoașterii extraordinare. Elevii au fost jurați de profesori din școală (din partea conducerii, doamna directoare Sükösd Annamária, iar din partea organizatorilor, coordonatoarea de proiect) și din partea IȘJ Harghita (reprezentat prin domnul inspector școlar general adjunct, prof. dr. Glodeanu Cristinel), dar și de reprezentanți ai agenților economici (doamna Jakab Blanka, din partea Harmopan, și doamna Kencse Mária, din partea Csíki Csípsz Manufaktúra). Le mulțumim pentru implicare, în primul rând, elevilor, juriului, profesorilor de sprijin și celor prezenți, dar mai ales finanțatorului nostru principal, Consiliul Local Miercurea-Ciuc, prin Fundația „Joannes Kajoni”.

Prin acest proiect educațional, finalizat în 16 noiembrie 2023, ne-am propus să antrenăm elevii pentru a reuși în acest viitor pe care acum abia îl întrezărim, să ajutăm la dezvoltarea unor tineri capabili să se adapteze la o lume mereu în schimbare și să folosească ceea ce au acumulat, acolo unde le este util, indiferent de domeniu. Din acest motiv, această abordare transdisciplinară, integrativă, pe de o parte, permite elevilor să țintească performanță în anumite discipline, iar, pe de altă parte, îi invită să depășească granițele acestora în aplicarea elementelor învățate.

Elevii au trăit experiențe care le-au fixat cunoștințele și au exersat abilități specifice în zone multiple de aplicare a acestora în viață. Proiectul s-a încheiat, ca în anul anterior, cu o activitate specifică multilingvă – o sesiune de comunicări transdisciplinare.

### **Obiectivele planificate și realizate**

- Performanță în anumite discipline și depășirea granițelor acestora în aplicarea elementelor învățate; fixarea cunoștințelor și exersarea de abilități specifice în zone multiple de aplicare a acestora în viață;
- Activitate specifică multilingvă – sesiune de comunicări transdisciplinare;
- Lecții transdisciplinare demonstrative din partea profesorilor implicați în acest demers;
- Oferirea unui mediu concret pentru exersarea multilingvismului și de recunoaștere a multiculturalității, prin interdisciplinaritate și transdisciplinaritate, toate având în vedere cererea comunității și a societății actuale;



- Elan pentru cunoaștere și deschidere, cu scopul de a deveni mai adaptabili la viitorul care li se înfățișează;
- Creșterea motivației elevilor și a profesorilor,
- Motivație și apreciere prin premierea rezultatelor elevilor.

## Ațiuni organizate

Echipa de proiect, alcătuită din doamnele profesoare Kiss Csilla și Oanea Oana-Larisa, profesoare de limba și literatura română, și Nagy Ildikó, profesoară de matematică, au pus în practică:

- Organizarea etapelor activității proiectului de transdisciplinaritate;
- Anunțarea proiectului (pe platforma Classroom și la ore) și a sesiunii finale de comunicări (pe 16 noiembrie 2023, începând cu ora 14:00, în sala Multimedia a liceului) și a temei din această a doua ediție a sesiunii de comunicări: companii harghitene de succes;
- Susținerea de lecții demonstrative de către profesorii de sprijin (9 octombrie – 20 octombrie);
- Înscrierea elevilor (23 octombrie – 8 noiembrie);
- Validarea înscrierilor (9-10 noiembrie) – 17 echipe alcătuite de 39 de elevi;
- Ateliere de idei între profesori și elevii implicați (27 octombrie – 15 noiembrie);
- Organizarea sesiunii finale de comunicări (achiziționarea de carduri cadou, diplome, ecusoane, protocol, amenajarea sălii);
- Susținerea sesiunii de comunicări transdisciplinare;
- Înregistrarea sesiunii de comunicări pentru exemple de bune practici.

## Rezultatele în urma desfășurării proiectului

Se observă creșterea gradului de interactivitate al predării-învățării-evaluării. Prin introducerea învățării integrative și a unei abordări transdisciplinare, prin digitalizarea și interactivitatea orelor, a crescut numărul elevilor implicați activ în desfășurarea orelor și a interesului pentru pregătirea lor profesională, precum și a gradului de conștientizare a importanței integrării lor în comunitatea bilingvă și multiculturală din care fac parte. Concret, în urma proiectului, a rezultat:

- creșterea dinamicii educaționale a predării-învățării transdisciplinare, multilingve și multiculturale, care oferă elevilor posibilitatea de a se documenta, de a interacționa, de a se exprima și de a exersa discursul în public;
- maximizarea deschiderii către cunoaștere, pentru ca fiecare elev să învețe în ritm propriu și să fie apreciat în raport cu performanța și interesele sale;



- oferirea posibilității elevilor de a se manifesta în domeniile în care competențele lor sunt cele mai evidente sau și le pot dezvolta în funcție de interesele specifice vârstei și conjuncturii sociale și comunitare;
- situarea elevului într-o situație de rezolvare a problemelor, rezervându-i un rol activ și principal: să imagineze, să construiască în plan mental, să investigheze, să exploreze, să creeze, să transpună în practică, să găsească mijloace și resurse de traducere în fapt a ceea ce a prefigurat;
- cultivarea cooperării și comunicării multiculturale și transdisciplinare;
- punerea elevilor într-o situație autentică de rezolvare a unei sarcini concrete cu o finalitate integrativă.

## Concluzii

Toți cei implicați în acest proiect au arătat un elan pentru cunoaștere și deschidere, cu scopul de a deveni mai adaptabili la viitorul care li se înfățișează. Proiectul s-a derulat la a doua ediție, având un impact și un feedback pozitiv extraordinar, motiv pentru care ne dorim continuarea acestui tip de activități în liceul nostru.

Sesiunea de comunicări transdisciplinare din acest an nu s-ar fi putut realiza fără finanțarea obținută de la Consiliul Local Miercurea-Ciuc prin Fundația „Joannes Kajoni”.

Mulțumiri din suflet aducem și mediului de afaceri harghitean care ne-a susținut proiectul și datorită cărora am reușit să arătăm că educația se poate face și prin cooperare: Harmopan, Csíki Sör și Csíki Csípsz Manufaktúra, Zenit, Power Huni Gym, Emőke Beauty Zone, Romaqua Group Borsec.

Liceul Tehnologic JOANNES KAJONI Szakközépiskola



ORGANIZATOR - prof. dr. OANEA OANA-LARISA

Finanțator principal



FUNDAȚIA  
„JOANNES KAJONI”  
ALAFÉVÁNY



Responsabil de proiect,

prof. dr. Oana-Larisa OANEA

# Liceul Tehnologic

530241 Miercurea-Ciuc, str. Toplița nr. 22  
Județul Harghita, România  
Tel/Fax: +40-266-313873, Mobil: +40-753091799  
Email: gs.joanneskajoni@eduh.ro  
Web: <http://www.kajoni.ro>

# Joannes Kajoni



# Szakközépiskola

530241 Csíkszereda, Taplaca út, 22 szám  
Hargita megye, Románia  
Tel/Fax: +40-266-313873, Mobil: +40-753091799  
Email: gs.joanneskajoni@eduh.ro  
Web: <http://www.kajoni.ro>





# Liceul Tehnologic

530241 Miercurea-Ciuc, str. Toplița nr. 22  
Județul Harghita, România  
Tel/Fax: +40-266-313873, Mobil: +40-753091799  
Email: gs.joanneskajoni@eduh.ro  
Web: <http://www.kajoni.ro>

# Joannes Kajoni



# Szakközépiskola

530241 Csíkszereda, Taploca út, 22 szám  
Hargita megye, Románia  
Tel/Fax: +40-266-313873, Mobil: +40-753091799  
Email: gs.joanneskajoni@eduh.ro  
Web: <http://www.kajoni.ro>

